科目名	コンピ	ューター概論				対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年		前/後期	前期			
授業コード	CPI		必修/選択	必修		 単位	4			
 教員氏名	大津	崇	授業方式	講義	60					
授業概要	・コンヒ	ュータの基本的な動作	CPUの役割を理解	する						
到達目標	・機械	・コンピュータと周辺装置の役割を知り、動作制御の方式を学ぶ ・機械語を理解して、プログラミンブの本質を知る ・DFD、チャート、グラフの表記方式を知り、プログラミングの表現方法を学ぶ								
	No.	週ごと	のテーマ		村	既要/キーワ	ード			
	1	チュートリアル	コンピュータの CPUの役割	コンピュータの定義と動き CPUの役割						
	2	2進数と16進数	2進数/16進 四則演算と話							
	3	小数		浮動小数点6	浮動小数点の定義					
	4	メモリとディスク		メモリとディス メモリとディス						
	5	小テスト1		No.2~4のま	とめ					
-	6	データ圧縮		可逆圧縮と非ハフマン符号						
	7	プログラムの実行環	<b>'</b> 境	OSとハードウ java環境、仮						
授業計画	8	コンパイル	ソースコード。 DLLとインポ-	と実行可能ファイル ートライブラリ	ν ————————————————————————————————————					
	9	小テスト2	No.6~8のま	No.6~8のまとめ						
	10	OSとアプリケーション	OSの歴史 Windowsの特	OSの歴史 Windowsの特徴						
	11	アセンブリ言語			ネイティブコード プログラムの構造化					
	12	ハードウェアの制御		周辺装置、割 DMA制御	周辺装置、割込み制御 DMA制御					
	13	小テスト3		No.10∼12の	No.10~12のまとめ					
	14	機械学習		機械学習と応コンピュータ科	原技術 科学とAIの歴史					
	15	まとめテスト		全体授業の						
テキスト	矢沢ク	、雄, (2022). 『コンピュ	一タはなぜ動くのか	↑第2版 知ってお	らきたいハードウェ	ア&ソフトウエ	アの基礎知識』日経B			
参考書	特にな	il								
評価基準		末テストーー期末試験 常評価ーー小テストと		60%)						

科目名	システム	ム開発概論			I	対象学科	情報システム学科		
開講年度	2025		対象学年	1学年		前/後期	後期		
受業コード	SDI		必修/選択	必修		単位	4		
教員氏名	大津	• •	授業方式	講義		時間数	60		
授業概要	この過	会におけるシステム開程を通じて、次世代のシャックを通じて、次世代のシャックを通じて、次世代のシャックを通じて、次世代のシャックを通じている。	ノステム開発に対	けする知恵とヒント	~を講義と議論から				
到達目標	・開発 <i>0</i> ・ビジネ	の工程と成果物を理解し、 スとしてのシステム開き ムの改定について議論	、有用な書類の 発の視点から契約	あり方を理解する 約行為について乗	る				
	No.	週ごとの	テーマ		1	既要/キーワ	ード		
	1	チュートリアル		システムとは システム開発					
	2	開発に係る組織と人		開発に係る企業と自社開発 システム開発に係る職種					
	3	開発にかかるコスト		工数の考え方 見積もりの方法					
	4	工程の概要と要点			7容を決める方法 7容を表現する方法	去			
	5	発注者と受注者			割と仕事の内容 割と仕事の内容				
	6	開発モデル		ウォーターフ アジャイル	ォールとスパイラ	IV			
	7	設計工程		基本設計、機外部設計と内	機能設計 内部設計、考え方の	と表現方法			
授業計画	8	実装工程		プログラミングフレームワー	グ言語の選択 -クの考え方				
	9	開発環境と本番環境	開発、実装、 環境構築のI	本番環境の違い トレンド					
	10	コーディングの要点		プログラムの品質 規約の必要性と実践					
	11	プログラムテスト		単体テスト 結合テスト					
	12	システムテスト		テスト仕様の考え方 受入テスト					
	13	納品と検収		発注者の検収行為 検収の合否とその後の対応					
	14	運用と保守			な行為と組織 へのアプローチ				
		まとめテスト			全体授業のまとめ				
テキスト	増井敏	克, (2023). 『1週間でシ	ステム開発の基	礎が学べる本』っ	(ンプレス.				
参考書	特にな	L							
評価基準		ミテストーー期末試験に 宮評価ーー小テストと出		60%)					

科目名	マイク	ロソフトオフィス(VBA会			対象学科	情報システム学科					
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期					
授業コード	MSV		必修/選択	必修	単位	2					
教員氏名	大津	崇	授業方式	演習	時間数	60					
授業概要	業務でルを習	ぎよく使う作業を自動化 1得する。	するツールを、自	らの手で設計・開発	きする力を養う。演習・課題を通	)によるマクロ作成を中心に学る iじて「書ける・直せる・読める」ス					
到達目標	変数、ユーザ	使ってExcel操作を自 条件分岐、繰り返し処 ・ーフォームや関数を値 処理・コード整理を通り	理など基本的な構 使った簡単な業務で	文を理解し使いこ アプリケーションを開	なせる 開発できる						
	No.	No. 週ごとのテーマ			概要/キーワ	ード					
	1	オリエンテーション・E	xcelマクロ入門口	VBAとは/マク	VBAとは/マクロの記録と再生/VBEの使い方						
	2	VBAの基本構文①[	]	Subプロシージャ/コメント/MsgBox/変数の宣言と代入							
	3	VBAの基本構文②□	]	If文/Select Case/論理演算子による条件分岐							
	4	VBAの繰り返し処理		For Next/Do	While/Do Until/ネストとルー	-プ制御					
	5	セルと範囲の操作①		Range / Cells /	/値の取得・設定/複数セル <i>の</i>	)処理					
-	6	セルと範囲の操作②		行列の挿入削	除/色やフォントの変更/条件	<b>‡付き処理</b>					
授業計画	7	ワークシート・ブックの制御口		シートの追加・	削除・切り替え/ブック操作/	保存処理					
汉朱川巴	8	8 ユーザー入力と対話処理口		InputBox/ユー	InputBox/ユーザーフォームの基本構築/テキストボックスとボタン						
	9	イベントプロシージャとトリガー制御口		ワークシートイ	ワークシートイベント/ボタンクリック処理/簡単なアプリ動作設計						
	10	配列とデータ処理口		配列の宣言・代入/ループでの活用/データの一括処理							
	11	実務課題①:リスト作	成と整形□	名簿データの自動入力・並び替え・色分けマクロの作成							
	12	実務課題②:売上管	理ツール作成口	売上入力→集計→グラフ出力の自動化ツール演習							
	13	エラー処理とデバック	ブロ	On Error構文/ステップ実行/ブレークポイント/デバッグ印刷							
	14	最終課題制作·応用	実装口		でミニ業務ツールを作成(例:請						
	15	最終発表・コード解記			発表(5~10分) +コードレビュー・授業の振り返りとまとめ						
テキスト	国本 国本 国本 国本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	ā士; 稼川百仃, (2022)	.∥ ぐさる迷引き Ex	cel VBAを極めるh	努らソサハで 2021/2019/20168	&Microsoft 365対応』インプレス.					
参考書											
	◎ 期末	末制作									
評価基準	◎ 平常	常評価		<ul><li>○ 水がが</li><li>○ 平常評価</li></ul>							

科目名	システム構築	·演習(JAVA)			対	象学科	情報システム学科				
開講年度	2025	対	象学年	2学年	前	/後期	前期				
授業コード	JVS	必	修/選択	必修	単	位	2				
教員氏名	卒業研究テー python、djang	ォールモデルに準じた ーマに沿った開発環域 go を活用してWebアフ	きを整備する プリの開発方	法を学ぶ		間数	60				
授業概要	設計の基本と ・Djangoのイン	:の連携を活用してvie	ewの制作方法 と習得する	<b>去を学ぶ</b> 							
到達目標	・bootstrap50 ・DB(SQLite) ・システム要3	の理解と応用									
	No.	週ごとのテ-	-マ		概	要/キーワー	ード				
	1 チュー	1 チュートリアル			授業の目的と進め方/進捗報告書の導入						
	2 シスラ				djangoの導入、簡単なアプリケーションの作成						
	3 シスラ	システム構築環境整備(2)			モデル(DB)の位置づけ、操作						
					制作						
		アプリケーション制作		管理ページの							
- 受業計画		アプリケーション制作 	(3)	プロジェクトの							
		springboot5導入(1)			ーション制作(1) 						
		springboot5導入(2)			ーション制作(2) 						
	9 卒研	卒研制作準備(1)		基本設計書の作成(1)							
	10 卒研	卒研制作準備(2)		基本設計書の作成(2)							
	11 卒研	制作準備(3)		開発環境整備							
	12 卒研	制作準備(4)		システム設計	システム設計書の作成(1)						
	13 卒研	制作準備(5)		システム設計	システム設計書の作成(2)						
	14 卒研	制作準備(6)		ソフトウェア設	計書の作成(1)						
		制作準備(7)		ソフトウェア設	(計書の作成(2)						
テキスト	指定なし										
参考書	特になし										
評価基準						1演習課題(60%) 2.出席率(40%)					

科目名	システム構築演習(こ	JAVA)		対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025	対象学年	2学年	前/後期	後期			
授業コード	JVS	必修/選択	必修	単位	2			
教員氏名	大津 崇	授業方式	演習	時間数	60			
授業概要	プロトタイピング方式 WBSの運用を学ぶ	プリの開発方法を活用してた。作りながら改善を繰返	て、各目の制作テーマ: さす	を実装する				
到達目標	各自テーマの実装完	<b>正以を日指</b> り						
	No.	固ごとのテーマ		概要/キーワー	ード			
	1 制作計画(1)		テーマ選定と制作	計画(WBS)				
	2 制作(1-1)		初期設計					
	3 制作(1-2)		実装(1-1)	実装(1-1)				
	4 制作(1-3)		実装(1-2)					
	5 制作計画(2)	)	制作物の評価と理	<b>軒</b> 計画				
	6 制作(2-1)		設計見直し1					
	7 制作(2-2)		実装(2-1)					
授業計画	8 制作(2-3)		実装(2-2)					
	9 制作計画(3)	)	制作物の再評価と	制作物の再評価と再々計画				
	10 制作(3-1)		設計見直し2	設計見直し2				
	11 制作(3-2)		実装(3-1)					
	12 制作(3-3)		実装(3-2)					
	13 制作結果評		制作物の最終評値	西				
	14 制作見直し(	1)	運用評価のまとめ	)				
	15 制作見直し(	2)	考察まとめ					
テキスト	指定なし							
参考書	特になし							
評価基準	1演習課題(60%) 2.出席率(40%)							

科目名	日本の	会社・職業構造(前期)			対象学科	共通				
開講年度	2025	対針	象学年	1学年	前/後期	前期				
受業コード	J01	必何	<u>多/選択</u>	必修	単位	2				
数員氏名	古望	高芳 <b>授</b>	<b>業方式</b>	講義	時間数	30				
受業概要		、留学生が日本の産業と企業を目的とする。	<b>業の仕組み</b> を	·深く理解し、日本	企業での就職やキャリア形成	だに活かせる知識とスキルを <sup>。</sup>				
削達目標	②日本 ③日本	の産業を理解する:日本の 企業の働き方を知る:日本の での就職活動に対応できる タル化・グローバル化に対応	の会社のル- :履歴書やi	ールや文化を理解 面接の準備ができ	できる。 る。					
	No.	週ごとのテー	-マ		概要/キーワ	フード				
	1	1 ガイダンス			・授業の目的と進め方の説明 ・日本の産業・企業構造の概要 ・日本企業の特徴と外国人留学生に求められるスキル					
	2	2 日本の主要産業			<ul> <li>・製造業(自動車、電機、ロボットなど)</li> <li>・サービス業(観光、金融、ITなど)</li> <li>・産業の強みと課題</li> </ul>					
	3	日本企業の組織構造		・日本企業の階層構造と部門     ・企業文化(年功序列、終身雇用、企業理念)     ・外国企業との違い      ・正社員・契約社員・派遣社員・アルバイトの違い						
	4	日本の労働市場と雇用形態	Ė.	・労働法と働き ・外国人雇用の	方改革 D現状					
	5	企業の採用プロセス		·外国人留学生 ·履歴書·職務	活動の流れ(エントリーシート、 上向けの就職支援制度 経歴書の書き打ちない場合	<b>囬接、內</b> 定)				
	6	日本の企業文化と職場ので	マナー	・企業内コミュニ・日本特有の仕	±事の進め方(ホウレンソウ)					
	7	日本の企業における人事制	刮度	・昇進・昇格制 ・福利厚生と労 ・企業研修とキ	付働条件 ・ヤリアパス					
授業計画	8	8 日本の経済構造と企業の役割			特徴と変遷 企業の違い 収府の支援					
	9	9 外国人留学生の就職成功事例			・ 先輩留学生の就職成功例 ・企業が求める外国人材のスキル ・ 日本企業で働くためのポイント					
	10	10 イノベーションと日本企業			<ul><li>・研究開発と技術革新</li><li>・スタートアップと起業支援</li><li>・外国人の起業チャンス</li></ul>					
	11	11 日本企業のグローバル展開			・日本企業の海外進出の現状 ・海外で活躍する日本企業の事例 ・グローバル人材としてのキャリアパス					
	12	デジタル化と日本企業		・DX(デジタルトランスフォーメーション)とは ・AI・IoT・ビッグデータの活用 ・日本企業のDXの現状と課題						
	13	日本の労働環境とワークラ	イフバランス	<ul><li>・労働時間と働き方改革</li><li>・テレワークとフレックスタイム</li><li>・日本での生活と仕事のバランス</li></ul>						
	14	ケーススタディ(グループワ	<b>ーク</b> )	<ul><li>留学生向けの</li><li>実際の企業事</li></ul>	・日本企業の成功例・失敗例を分析 ・留学生向けのキャリアプラン作成 ・実際の企業事例をもとにディスカッション					
		総復習とキャリア相談		<ul><li>・授業のまとめと重要ポイントの復習</li><li>・日本企業への就職戦略</li><li>・企業訪問・インターンシップの準備</li></ul>						
テキスト	加賀博	4, (2024).[[日本総合基礎知詞	戦 ~日本の	産業、地理、文化	~』生産性労働情報センター.					
参考書										
	◎ 期末	<b>卡筆記試験</b>								
评価基準	◎ 平常	<b>常評価</b>	<ul><li>◎ 期末筆記試験</li><li>◎ 平常評価</li></ul>							

科目名	日本の	)会社・職業構造(後期	)		対象学科	ビジネスキャリア学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期			
受業コード	JO2		必修/選択	必修	単位	2			
 枚員氏名	古望	 髙芳	授業方式	講義	時間数	30			
受業概要	的とす	<b>న</b> .			業への就職活動や職場での追ります。	適応に困らないようにすること <b>を</b>			
<b>到達目標</b>	③日本	の就職活動に対応で	きる:履歴書や面	妾の準備ができ、効果	ーを理解し、適切に行動できる 果的に自己PRできる。 異し、自分に合った仕事を選へ				
	No.	週ごとの	りテーマ		概要/キーワ	<b>−</b> ド			
	1	ガイダンス:日本の 体像	職業・就労構造の	全授業の目的、進め	授業の目的、進め方、日本の産業・労働市場の概要				
	2	日本の主要産業と経	済	日本の製造業、	日本の製造業、サービス業、IT業界の特徴と動向				
	3	日本企業の雇用形態	<b>長と働き方</b>	正社員・契約社員	正社員・契約社員・派遣社員の違い、労働市場の特性				
	4	日本の企業文化と職	場のルール	年功序列、終身原	雇用の変化、ホウレンソウ(報	告・連絡・相談)			
	5	日本の就職活動の流	<b>たれ</b>	エントリーシート、	SPI試験、面接のポイント				
	6	日本の給与体系と福	利厚生 	初任給、賞与、社	t会保険、退職金制度 ————————————————————————————————————				
	7	働く上での法律と労働	動者の権利	労働基準法、労働	動契約、ハラスメント防止策				
授業計画	8	日本企業のデジタル化と働き方改革		DX(デジタル・トラ	DX(デジタル・トランスフォーメーション)とテレワークの現状				
	9	日本企業のキャリアパスと昇進制度		人事評価、研修制度、管理職への道					
	10	日本の職場コミュニグ	ァーション	ビジネスマナー、メール・会議のルール					
	11	外国人労働者の受け	け入れ制度	技能実習生・特定技能・高度外国人材ビザ					
	12	日本の職場での課題	夏と解決策	外国人社員の悩みと対応策、日本人との協働のポイント					
	13	日本のビジネス習慣	と国際比較	自国と日本の働き	自国と日本の働き方・商習慣の違い				
	14	実践的な就職活動対	<b>対策</b>	模擬面接、自己F	PRの作成、履歴書の添削				
	15	まとめと今後のキャリ			なキャリア形成、質疑応答				
テキスト	川質博	₽, (ZUZ4).∥日本総合基	·啶知諏 ~日本の	性耒、地埋、又化~	』生産性労働情報センター.				
参考書									
	◎ 期۶	末筆記試験							
評価基準	◎ 平常評価								

科目名	日本の	)経済・産業構造(前期)			対象学科	共通			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期			
授業コード	JI1		必修/選択	必修	単位	2			
教員氏名	加賀	博	授業方式	講義	時間数	30			
授業概要	性、企発表や		みなどを理解し、	業界研究の基礎を		について学習する。 業種ごとの特 くを活用し、自らの関心に基づいた			
到達目標	業種ご自分の	ンエタほぶこれが保温を さとの特徴・役割・課題を )将来の進路(職業)に )動きに関心を持ち、経	と的確に説明でき 関連する業界を調	るようになる   査・発表できる					
	No.	週ごとの	テーマ		概要/キーワ	<b>−</b> ド			
	1	日本経済と社会インス	ラロ	石油·電力業界(	の構造と役割、社会基盤との	関係			
	2	建設・不動産・輸送□		プラント、住宅、(	鉄道、陸運業界の特徴と影響				
	3	輸送と通信のグローノ	い化□	航空、海運、物流、通信・ネット業界の連携					
	4	基礎産業とIT融合□		IT、ソフトウェア、	非鉄金属、化学、セメント等の	D役割			
	5	製造業の多様性口		タイヤ・紙・繊維	・家電・OA機器の業界特性				
	6	機械∙自動車∙化粧品		工作機械、造船	、重機、化粧品業界の展開				
	7	流通・小売の進化口		食品・飲料・製薬	ミ・スーパー・コンビニの流通権	<b>考选</b>			
授業計画	8	8 小売・生活密着型サービス口		アパレル・量販品	告・通信販売業界の変化				
	9	到 観光·外食業界□		フードサービス、旅行、レジャー、ホテル業界の回復と課題					
	10	情報産業と大衆文化		マスコミ、出版、放送、広告産業の仕組み					
	11	教育と中間流通口		印刷業、商社、教育サービス業の構造					
	12	人材・知識産業□		コンサル、ゲーム、人材紹介業のビジネスモデル					
	13	金融業界の構造①口		銀行、証券、保険、クレジットの基本構造					
	14	金融業界の構造②と	政治制度□	消費者金融、リー	消費者金融、リース業/三権分立と政策制度				
		授業まとめ・中間発表		興味ある業界をまとめて発表(個人またはグループ)					
テキスト	加賀博	京(2024).『日本総合基礎	楚知識 〜日本 <i>の</i>	)産業、地理、文化~	』、』生産性労働情報センター.				
参考書									
	◎ 期末	末筆記試験							
評価基準	◎ 平常	) 平常評価							

科目名	日本の経済	斉•産業構造(後期)			対	象学科	ビジネスキャリア学科		
開講年度	2025	5	対象学年	1学年	前		後期		
	JI2	Į.	 込修/選択	必修	単	 位	2		
数員氏名	加賀博	1	受業方式	講義	時	間数	30		
授業概要	て深く学ぶ 要な応用的	、。SDGs、スタートアッ 内な業界分析力を育り	ップ、地方創生、 或する。	エネルギー転換			新興産業や政策との関わりについ 扱いながら、就職や進路選択に必		
到達目標	技術革新・ 自分の希望	や社会課題と結びつい 国際情勢・政策と産き 望進路に合った業界を を業構造のつながりを	業との関係を説 を調査し、将来修	明できる 象を言語化できる					
	No.	週ごとのう	<del>-</del>		概	要/キーワ-	ード		
	1 後	1 後期ガイダンス/前期復習口			経済用語確認と業界研究の進め方				
	2 環:	2 環境・再生可能エネルギー産業□			エネルギー転換と地球温暖化対策との関連性				
	3 地:	3 地方創生と中小企業□			地域産業・地場企業の特性と就職可能性				
	4 新	新興技術(AI・ロボット・IoT) ロ		DXと産業構造	きの変化、技術革新	による雇用影	2. 鄉		
	5 グロ	ローバル企業の戦略		トヨタ、ソニー	など日系企業の海タ	ト展開分析			
	6 日:	本の農林水産業口		食料自給率、	6次産業化、輸出ビ	ジネス			
	7 45	ディカル・介護・福祉産	<b>E業</b> 口	少子高齢化に	よる産業需要と人材	オ不足の現実	Ę		
授業計画	8 労	8 労働市場と働き方改革口		外国人労働者	外国人労働者、非正規雇用、リスキリングなど				
	9 女	9 女性活躍とジェンダー課題口		管理職登用、育休制度、ジェンダー平等政策					
	10 観:	光・インバウンドの未	来口	地域経済との関係/アフターコロナ戦略					
	11 目:	本のベンチャー企業と	ヒスタートアップ	成長産業への投資と若者起業支援制度					
	12 SD	Gsと企業の社会的責	<b></b> 适任口	環境配慮・ESG投資・サステナビリティ経営					
	13 国	際経済と貿易協定口		TPP、EPA、WTOなどと日本産業のつながり					
	14 自:	分の将来と業界との	関係分析口	希望職種に合	希望職種に合う業界を選定し、調査レポート作成				
		終発表・レポート提出			疑応答・授業振り返				
テキスト	加賀博,(2	024).『日本総合基礎:	知識 〜日本の	産業、地理、文化	<b>ン〜</b> 』生産性労働情報	報センター. 			
参考書									
	◎ 期末筆	記試験							
評価基準	◎ 平常評	<u>Б</u>							

 料目名	WEBア				対象学科	情報システム学科
用講年度	2025	<b>対象学年</b> 1学年		1学年	前/後期	前期
<u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>	WDB		必修/選択	必修	単位	4
<u> </u>	椎名	 將之	授業方式	講義	時間数	60
受業概要	HTML	、CSSの基本的な知証	まで いまい まん まん まん まん まん いっぱい いいい いいい かいい かいい かいい かいい かいい かいい かい かい	WEBアプリ開発のた	−めの準備を行う。	
<b> 達目標</b>	HTML	5とCSS3による、実践	的なWebデザインの	)スキルの習得。		
	No.	週ごとの	カテーマ		概要/キーワ-	- <b>ド</b>
	1	授業の進め方などの Webサイト制作の基				
	2	HTMLの基礎知識、	代表的な要素			
	3	テキストレベルの要	素			
	4	セクショニング、リン	ク			
	5	メディア				
	6	CSSの基礎知識				
人类計画	7	CSSの優先順位、リ	セット			
I	8	文字のデザイン		_		
	9	リスト、背景のデザク				
	10	コンテンツモデル、オ				
	11	floatプロパティによる				
	_	positionプロパティに				
	13	CSS3によるデザイン				
		さまざまなセレクタ、	テーブル			
	15	フォームのデザイン				
キスト	四中貿	一郎, (2022).『ゲー <i>ム</i>	で学ぶJavaScript <i>,</i>	入門 増補改訂版~	ブラウザゲームづくりでHTMLと	&CSSも身につく!』インプレン
考書						
	◎ 期末	<b>末筆記試験</b>				
価基準	◎ 平常	<b>常評価</b>				

 科目名		プリ開発演習(前期)			対象学科	情報システム学科				
開講年度	2025	> 7 MINUTE (119 MI)	対象学年	1学年	前/後期	前期				
<u>///                                  </u>	WE1		必修/選択	必修	単位	1				
<del></del> 教員氏名	椎名	 將之	授業方式	演習	時間数	30				
授業概要		criptがページに対して	こどのような働きを持		礎を学習する。□					
到達目標	Webl	ついての理解を深め	、Webアフリケーショ	ブ開発に必要な一:	連の技術を身に付ける。口					
	No.	週ごと	のテーマ		概要/キーワー	<b>−</b> ド				
	1	Javascriptとは								
	2	変数、演算、条件分	↑岐、繰り返し							
	3	変数、演算、条件分	↑岐、繰り返し							
	4	変数、演算、条件分	・岐、繰り返し							
	5	変数、演算、条件分	・岐、繰り返し							
	6	変数、演算、条件分	・岐、繰り返し							
155 Alle 21	7	関数								
授業計画	8	関数								
	9	関数								
	10	配列とオブジェクト								
	11	配列とオブジェクト								
	12	配列とオブジェクト								
	13	クラス								
	14	クラス								
	15	クラス ・一郎 (2022)『ゲー/	、で学ぶJavaScrint	入門 増補改訂版~	ブラウザゲー ふづくりでHTML !	&CSSも身につく!』インプレス.				
テキスト	1 1 E	, m, (EVEE/II / E			- / / / A J ( ) CITIME					
参考書										
	◎ 期۶	<b>卡制作物</b>								
評価基準	◎ 平常	◎ 平常評価								

科目名	WEBア	'プリ開発演習(後期)			対象学科	情報システム学科				
 開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期				
受業コード	WE2		必修/選択	必修	単位	1				
数員氏名	椎名	 將之	授業方式	演習	時間数	90				
授業概要	グラミン	ングの基礎知識と実践	ものなスキルを修得	する。ロ		なスクリプトの作成を通じて、プ				
到達目標		WebスクレイピングやAPI、グラフ作成、外部サービスとの連携など、データ活用を中心とした実務で活用できるスキルについぶことでWEBアプリを開発する。ロ								
	No.	週ごとの	カテーマ		概要/キーワ	ード				
	1	Google Apps Script(	(GAS)について							
	2	Google Spreadsheet	について							
	3	スプレッドシートとG/ データの取得と書き	込み							
	4	スプレッドシートとG た様々なメール送信		±						
	5	スプレッドシートとGA から複数の値を取得		۲						
	6	スプレッドシートとGA	AS④ 一斉メール送信							
	7	スプレッドシートとGA 処理	AS⑤ メール送信完 <sup>-</sup>	7						
受業計画	8	Webスクレイピングと	ライブラリ							
	9	ユーザインタフェース	ζ.							
	10	ユーザインタフェース	ζ.							
	11	オリジナルアプリケ-	ーション制作(1)	これまでに学修したJavaScriptプログラミング知識を用いてWebアプリケーショ を開発する						
	12	オリジナルアプリケ-	ーション制作(2)	これまでに学修したJavaScriptプログラミング知識を用いてWebアプリケーショ を開発する						
	13	オリジナルアプリケ-	ーション制作(3)	これまでに学修し を開発する	たJavaScriptプログラミング	知識を用いてWebアプリケーショ				
	14	オリジナルアプリケ-	ーション制作(4)	これまでに学修し を開発する	たJavaScriptプログラミング	知識を用いてWebアプリケーショ				
	15	オリジナルアプリケ-		を開発する	•	知識を用いてWebアプリケーショ				
テキスト	田中賢	そ一郎, (2022) 『ゲーム	で学ぶJavaScript入	、門 増補改訂版~7	ブラウザゲームづくりでHTML	&CSSも身につく!』インプレス.				
参考書										
	◎ 期	末制作物								
平価基準	◎ 平常	常評価								

科目名	プログ	ラミング言語基礎			対象学科	情報システム学科		
開講年度	2025	交	象学年	1学年	前/後期	前期		
受業コード	PLB	业	修/選択	必修	単位	4		
 枚員氏名	藤井	文一郎 授	業方式	講義	時間数	60		
受業概要	般的な	プログラミングの知識を深	<b>らめ、アルゴリ</b> ス	ヾムやアプリケーショ	ョンへの知識的発展をもたらす	「法について学習することにより ・材料とする。 の表現を見ながら一般的なプロ		
<b>削達目標</b>		法を習得する。		1173 - 2002				
	No.	週ごとのテ	ーマ		概要/キーワ	<b>—</b> ド		
	1 ガイダンス			授業目標と今後	の進め方			
	2	環境の導入		Javaの開発環境	うのセットアップ			
	3	プログラム書式、変数、データ型		プログラム書式、変数の考え方、データ型について説明  Javaで用意されている演算子ついて説明と演算子を用いた様々な式の表現				
	4	式と演算子と条件式		条件式(if文)をJ				
	5	まとめ(小テスト)①		これまでの内容				
	6	ループ処理		for文用いた繰り while文用いた網 do文用いた繰り	い返し処理 返し処理			
	7	配列とコレクション		1次元配列の使 2次元配列の使 Collection、List、	い方とその応用			
受業計画	8	8 文字列		Character、String、StringBufferについて				
	9	9 まとめ(小テスト)②		これまでの内容をまとめ 小テストを行う				
	10	10 クラスの応用①		クラス概要 クラスの宣言、修飾子について				
	11	クラスの応用②		クラスの継承について説明				
	12	クラスの応用③		クラスからインスタンスを生成する方法、インスタンスの状態について メンバ変数とローカル変数の違い、メンバ変数宣言時に付与できる修飾子に いて				
	13	クラスの応用④		メソッドの宣言方法、メソッド宣言時に付与できる修飾子について コンストラクタの概要、宣言方法、コンストラクタを複数宣言する方法につて				
	14	クラスの応用⑤		static修飾子が何	の使用方法について 付与されたクラス変数、 ついて、スーパークラスの概要	、利用方法について		
		まとめ(小テスト)③		きまとめ				
テキスト	中山清	喬, 国本大悟, (2023). 『ス	ッキリわかるJ	ava入門 第4版』イ	ンプレス.			
参考書	なし							
評価基準	◎ 期末 ◎ 平常	キテスト 常評価						

科目名	プログ	ラミング言語演習(前期	钥)		対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期			
	PE1		必修/選択	必修	単位	1			
 教員氏名	藤井	文一郎	授業方式	演習	時間数	30			
授業概要	前期で 法・役割 後期で 継承、 Servlet	コンピュータに問題解決の手順を教えるための言葉であるプログラム言語の習得を目的とする。 前期では、JAVA言語を用いて、基本的なプログラミング技術の修得を目指す。具体的には変数・配列・条件分岐・繰り返し等 法・役割・動作を学習し、それらを用いて簡単なプログラムを記述できることを目標とする。 後期では、学んだ知識を前提にクラスとオブジェクトの概念を理解し、効率よくソフトウェアを記述するための知識として「クー 継承、フィールド・メソッドの役割、インターフェースの実装」等を学ぶ。さらに、javaを用いたWebアプリケーション開発基本で Servlet・JSPについて学習できる。							
到達目標	2. 配列 3. メソッ 4. クラン 5. 基本	などの基本的なデーンドの概念を理解し、これの概念を理解し、基めなAPIを利用できる	タ構造を利用して、 プログラムを機能ご 本的なクラスを作り。	データ処理ができる。 とに分割できる。 <b></b> 載できる。	<ul><li>を組み立てることができる。</li><li>ついて理解を含める。</li></ul>				
	No.		カテーマ	<u> </u>	概要/キーワー	_ <b>ド</b>			
	1 ガイダンス 授業目標と今後の進め方								
	2	環境の導入		Eclipseの開発環境	竟のセットアップ				
	3	Javaプログラム演習	(1)	プロジェクトを作り、簡単なプログラムを動かす。					
	4	Javaプログラム演習	(2)	条件式(if文)を用	Javaで用意されている演算子ついて説明と演算子を用いた様々な式の表現条件式(if文)を用いた分岐 条件式(switch文)を用いた分岐と論理演算子				
	5	Javaプログラム演習	(3)	演習問題①					
	6	Javaプログラム演習(4)			リ返し処理 【し処理、多重の繰り返し処理	里			
	7 Javaプログラム演習(4)	(4)	1次元配列の使い 2次元配列の使い Collection、List、N	方とその応用					
授業計画	8	Javaプログラム演習	(4)	Character、String、StringBufferについて					
	9	Javaプログラム演習	(4)	これまでの内容をまとめ 小テストを行う					
	10	クラスの応用①		クラス概要 クラスの宣言、修飾子について					
	11	クラスの応用②		クラスの継承について説明					
	12	クラスの応用③		クラスからインスタンスを生成する方法、インスタンスの状態について メンバ変数とローカル変数の違い、メンバ変数宣言時に付与できる修飾子に いて					
	13	クラスの応用④		メソッドの宣言方法、メソッド宣言時に付与できる修飾子について コンストラクタの概要、宣言方法、コンストラクタを複数宣言する方法につて					
	14	クラスの応用⑤		static修飾子が付	使用方法について 与されたクラス変数、 いて、スーパークラスの概要	、利用方法について			
		まとめ(小テスト)③		これまでの内容を 小テストを行う					
テキスト	中山清	喬, 国本大悟, (2023)	. 『スッキリわかるJ	ava入門 第4版』イン	プレス.				
参考書									
	◎期末	<b>F制作物</b>							
評価基準	◎ 平常	常評価							

科目名	プログラミング言語	演習(後期)		対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025	対象学年	1学年	前/後期	後期			
<u>授業コード</u>	PE2	必修/選択	必修	単位	3			
教員氏名	藤井 文一郎	授業方式	演習	時間数	90			
授業概要	前期では、JAVA言法・役割・動作を学後期では、学んだり継承、フィールド・スServlet・JSPについ	語を用いて、基本的なプログ 習し、それらを用いて簡単な 知識を前提にクラスとオブジメソッドの役割、インターフェ ・て学習できる。	ブラミング技術の修得 プログラムを記述でき ェクトの概念を理解し	きることを目標とする。 ノ、効率よくソフトウェアを記す	・配列・条件分岐・繰り返し等の 述するための知識として「クラス bアプリケーション開発基本であ			
到達目標	2. サーバについて 3. HTMLを作ること 4. JSPを作ることが 5. Servletを作ること	ができる。 i出来る。	プリケーション開発をも	構築できる。				
	No.	週ごとのテーマ		概要/キーワ	ード			
	1 Webアプリク	ケーション	Javaがもっとも使え	われているWebアプリケーシ	ョンについて学ぶ。			
	2 Tomcatサー	-バ環境構築	Eclipse(CTomcat	サーバをセットアップして動た	いす。			
	3 HTML作成		HTMLを作成しTo	HTMLを作成しTomcatサーバで配信する。				
	4 JSP作成		基本的なJSPを作成しTomcatサーバで配信する。					
	5 JSP応用		高度なJSPを作成	しTomcatで配信する。				
	6 演習問題①	)	HTMLとJSPを使っ	った例題作成。				
197 Alle = 1	7 НТТР		HTTPについて学	び、動かす。				
授業計画	8 Servlet基礎	<b>*</b> E	単純なServletを作	作成する。				
	9 Servlet演習	1	単純なServletをURLマッピングしてサーバで動かす。					
	10 Servlet応用	1	HTMLやJSPと連携するServletを作る。					
	11 演習問題②		HTMLとJSP、Servletを使った例題作成。					
	12 JDBC基礎		データベースとSe	データベースとServletを繋げる。				
	13 JDBC応用		データベースを使	データベースを使って検索するServletを作る。				
	14 演習問題③	)-1	文字列を入力し、 る。	データベースから検索を行	い、結果を表示するシステムを			
	15 演習問題③			来次第を成績とする。				
テキスト	中山清喬,国本大村	吾, (2023). 『スッキリわかるJ	ava入門 第4版』イン	プレス.				
参考書								
	◎ 期末制作物							
評価基準	◎ 平常評価							

科目名	オブジェクト指向理語	<b>論</b>		対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025	対象学年	2学年	前/後期	前期			
受業コード	ОВЈ	必修/選択	必修	単位	4			
<b>教員氏名</b>	藤井 文一郎	授業方式	講義	時間数	60			
授業概要	1. オブジェクト指向がどのように生まれ、現状に至る経緯について学習する。 2. クラスの基本的な使い方や性質について理解する。 3. 理解の難しい部分は積極的に質問するなどして解決するように努めること。							
到達目標	2 オブジェクト指向。 3 クラス、メソッド、約	クラス)を書くことが出来る。 とは何かについて,その概だ 迷承などのオブジェクト指向 迷承などオブジェクト指向特	特有の言葉について	[説明ができる。				
	No.	週ごとのテーマ		概要/キーワー	ード			
	ります。 1 導入(オブシ めかた)	ジェクト指向とは、授業のす	受講計画をたてる	5				
	2 オブジェクト	指向の基礎 I (1)	授業内容の復習 オブジェクト指向	の始まりと発展について。				
	3 オブジェクト	指向の基礎 I (2)	授業内容の復習 クラスとその使い	授業内容の復習 クラスとその使い方。				
	4 オブジェクト	指向の基礎 I (3)	授業内容の復習 クラスとインスタ	授業内容の復習 クラスとインスタンス。				
	5 オブジェクト	指向の基礎 I (4)	授業内容の復習 クラスの継承					
	6 オブジェクト	指向の基礎 I (5)	授業内容の復習 継承関係					
	7 オブジェクト	指向の基礎 I (6)	授業内容の復習 ポリモーフィズム					
授業計画	8 オブジェクト	指向の基礎 I (7)	授業内容の復習 パッケージの使用	用とFQCN				
	9 オブジェクト	指向の基礎 I (8)	授業内容の復習 システムの設計	授業内容の復習 システムの設計とUML				
	10 演習① 応用プログ	ラムの作成	応用プログラムA	応用プログラムAnimal、Dog、Catの作成				
	11 演習② 応用プログ	ラムの作成	応用プログラムM	応用プログラムMoneyの作成				
	12 演習③ 応用プログ	ラムの作成	Java APIの活用					
	13 オブジェクト	指向の基礎Ⅱ(1)	授業内容の復習 システムの設計	授業内容の復習 システムの設計とクラス図、シーケンス図、他				
	14 オブジェクト	指向の基礎Ⅱ(2)	授業内容の復習 システムの設計	とユースケース図、アクティビ	ティ図、他			
	15 まとめ			R容をまとめ、理解度の確認な				
テキスト	平澤 章, (2021). 『オ	ブジェクト指向でなぜつくる	のか:知っておきたし	NOOP、設計、アジャイル開発	8の基礎知識 第3版』日経B			
参考書								
	◎ 期末テスト							
評価基準	◎ 平常評価							

科目名	サーバ・ネッ	ットワーク構築演習・1	セキュリティ		対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025	文	<b>才象学年</b>	2学年	前/後期	後期			
授業コード	SNS	Ŷ	修/選択	必修	単位	1			
教員氏名	藤井 文一	•	<b>受業方式</b>	講義	時間数	30			
授業概要	ついて必要	となる技術についての	刀知識を学習す	- გ.		る開発、運用、セキュリティ対策			
到達目標		タシステムを構築する ÷っていける知識を身Ⅰ		るコミュニケーション	を円滑に行えること。また、記	g計開発の現場で必要となる「 「			
	No.	週ごとのテ	ーマ		概要/キーワ	<b>–</b> ド			
	1 導入(サーバ・ネットワーク構築演習、授 業のすすめかた)			受講計画をたて	3				
	2 サーバとは			サーバの基礎を	学習する。				
	3 クライアント/サーバシステム		クライアントとサー	クライアントとサーバの関係を学習する。					
	4 ネッ	4 ネットワークとは		ネットワークの基	ネットワークの基礎知識を学習する。				
	5 TCP	P/IP		基本プロトコルて	あるTCP/IPについて学習す	<b>ა</b> .			
	6 ルー	ーティング		ネットワークルー	ティングについて学習する。				
₩-1 <del></del>	7 #-	7 サーバの形態について		オンプレミス/ク	ラウド/ハイブリット等のサー	·バの形態について学習する。 			
授業計画	8 Web	アプリケーション		Webサーバ/DNS/メールサーバ等について学習する。					
	9 企業	企業内サーバ		DHCP/ファイルサーバ/プリンタサーバ/ディレクトリサーバ等について当する。					
	10 セキ	10 セキュリティ		セキュリティのリスクについて学習する。					
	11 セキ	テュリティの対策		セキュリティの対策について学習する。					
	12 暗号	号化方式		SSLやVPNについ	SSLやVPNについて学習する。				
	13 障害	<b>厚対策</b>		サーバの障害対	サーバの障害対策について学習する。				
	14 サー	-バの運用 		ログやバックアッ	ログやバックアップ、監視等について学習する。				
		:め(小テスト) :吉藤	162 81 24 十 土		を確認のための小テストを行う				
テキスト	伸出一神; 如	<b>迷膝</b> 有 貞, (2022). ∥ 図	1件即戦力 ザー	-ハーのしくみと技術	がこれ1 冊でしっかりわかる	<b>平』1文1</b> 初 計			
参考書									
	◎ 期末テス	<b>K</b> F							
评価基準	◎ 平常評価	<b>15</b>							

科目名	ビジネ	スソフト演習(1年)			対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025	<b>7</b>	付象学年	1学年	前/後期	後期			
授業コード	BS1	BS1 <b>必修/選</b> :		必修	単位	1			
教員氏名	高橋		受業方式	演習	時間数	30			
授業概要	この授業では、Microsoft Word の基本操作を中心に、ビジネス文書やレポート、案内状などの文書作成スキルを実践的にる。書式設定・図表挿入・ページ構成などの操作を学びながら、実務で使えるドキュメントを作成する力を身につけることをする。タイピングやファイル操作の基本も確認し、ICTリテラシーの基礎固めも図る。								
到達目標	実務で 書式設	)基本操作(入力・編集・伐 ・使用されるビジネス文書 対定・レイアウト・図表・表現 ・通じて、伝わる文書作成	(報告書・案内で 見力を意識した。	文など)を作成できる 文書編集ができる					
	No. 週ごとのテーマ				概要/キーワー	ード			
	1	ガイダンス・PC基本操作		タイピング・ファイ	イル保存・フォルダ管理など				
	2	Wordの起動と基本操作		入力・保存・コピ	―&ペースト・編集機能				
	3	文字書式の設定口		フォント・サイズ・	フォント・サイズ・色・装飾・書式クリアなど				
	4	段落書式の設定口		揃え・行間・イン・	揃え・行間・インデント・箇条書き/段落番号				
	5	ビジネス文書①:案内文	作成口	形式 · 宛名 · 本文	・締めの表現を学ぶ				
-	6	表の作成と編集①口		表の挿入・行列の	の追加・幅調整・罫線設定				
	7	表の作成と編集②口		表の活用(料金	表・スケジュール表など)				
授業計画	8	8 図形・SmartArt・画像の挿入口		図の挿入/レイ	図の挿入/レイアウト/文字列との配置調整				
	9	文書レイアウトと印刷設	定口	余白・ページ設定	余白・ページ設定・改ページ・ヘッダーとフッター				
	10	ビジネス文書②:報告書	作成□	構成の工夫・目的・要点整理					
	11	差し込み印刷①:基本協	操作口	はがき宛名ラベル作成の基礎					
	12	差し込み印刷②:名簿と	組み合わせ口	Excelと連携/応	用設定				
	13	応用課題①:社内通知3	文の作成□	複数要素の組み合わせ/読みやすさを意識					
	14	応用課題②:プレゼン配	お資料の作成	表・図・段組を活	用したレイアウト演習				
	15	まとめと作品提出・振り			講評・習得内容の整理	+ 柳 th o 体 和 + 「 com			
テキスト		A, (2023). 『今すぐ使 2019/2016/Microsoft 365			元 筆 刀 イトノック 困 つ	た解決&便利技 [Offic			
参考書									
評価基準		常評価(60%) 客率(40%)							

科目名	ビジネ	スソフト資格試験対策	1年)		対象学科	ビジネスキャリア学科		
<b>開講年度</b>	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期		
受業コード	BE1		必修/選択	必修	単位	6		
<b></b>	高橋	寛子	授業方式	講義	時間数	90		
授業概要	キル習は操作	『得を進める。Wordの』 『演習・確認問題・模擬	悬本操作から応用 試験に取り組み、	機能まで体系的に管確実な合格力を身に	が、実務に即した操作力と記つけることを目的とする。	指し、公式テキストに基づいて 式験対応力の両方を養う。授業		
到達目標	試験に 実務で	Vord 365&2019(一般レ 対応できる実践的な持 も使える高度な文書作 は験で合格点を安定して	操作力と時間配分: 成スキル(書式設	カを身につけている 対定、表、図、レイアウ	らいたなど)を習得している			
	No.	週ごとの	)テーマ		概要/キーワー	ード		
	1	ガイダンス/MOS試験	険とは□	試験概要∙出題刑	/式/学習方針確認			
	2	文書の作成と管理①		文書の保存、表	示、ヘルプの利用(第1章)			
	3	文書の作成と管理②		印刷・設定/ドキュメントの管理(第1章)				
	4	文字・段落の書式設置	<b>È</b> ①□	フォント・スタイル	・段落の配置(第2章)			
	5	文字・段落の書式設定	<b>E</b> 20	間隔・インデント・	罫線/スタイルの適用(第2₫	章)		
₩ =   <del></del>	6	表やリストの作成と管	理①□	表の挿入・編集・	スタイル/段落番号・箇条書	き(第3章)		
	7	7 表やリストの作成と管理②口		表のデザイン/シ	並べ替え·罫線·配置(第3章) ────			
授業計画	8	8 参考資料と画像の挿入①口		SmartArt•画像•	SmartArt・画像・図形の操作(第4章)			
	9	9 参考資料と画像の挿入②口		テキストボックス、ワードアート、リンクの活用(第4章)				
	10	ページレイアウトと印	刷□	余白・余白・改ページ/ヘッダー・フッター(第5章)				
	11	模擬試験①(時間計)	則あり)口	模擬試験1回目・解説・復習(テキスト巻末)				
	12	模擬試験②/弱点補	強①口	模擬試験2回目・個別解説・課題演習				
	13	模擬試験③/弱点補	強②口	模擬試験3回目・	模擬試験3回目・スキル別復習			
	14	応用演習·試験直前	対策□	出題傾向別の応	用問題•注意点確認			
	15	総まとめ・個別指導・			返り・個別進捗チェック・試験3			
テキスト	富士通	ュエノ・オー・エム, (2020	)). ∥MUS Word 36	0&2019 対策テキス	-&問題集(よくわかるマスター	-/』HUM 岀 颀.		
参考書								
評価基準		常評価(60%) 常率(40%)						

科目名	卒業制	作準備			対象学科	情報システム学科		
 開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期		
<u></u> 受業コード	GPP		必修/選択	必修	単位	2		
数員氏名	飯箸	 泰宏	授業方式	講義	時間数	30		
受業概要	本講義は、卒業研究のための前段的な授業である。 AI(人工知能)に負けない創造性を身に着けるための基礎的な能力を学習し、システム開発の大半が経営支援いることを理解し、システム開発に必要なビジネスモデルや戦略の骨格を学ぶ。  AI化時代のビジネス社会において、生き抜けるような創造性を育むWay of lifeを身に着け、ビジネスモデルを							
<b>到達目標</b>		代のピンネス社会に 研テーマの一次案をB			むWay of lifeを身に宿け、C.	ンイスモナルを理解する。 そり		
	No.	週ごとの	)テーマ		概要/キーワ・	_ <b>ド</b>		
		創造の技術(1) 「AI化時代の卒業研究(世界で初めて、世界でただ一つ)」の重要 バループ作り						
	2	創造の技術(2) 生存活動サイクルとF	PBL	「生存活動サイク	フル」は、「学習活動サイクル	」「生産活動サイクル」にも貫か		
		創造の技術(3) 独創性と新規性		卒研のテーマを決めよう。 AIに勝つために必要なこと。「独創性」と「新規性」とは何。				
		創造の技術(4) 現場100回		現場を調べる。現場をもっと良くできないかを議論する。沈思黙考する。 カードワークを学習する。				
		創造の技術(5) 先行事例研究		先行事例、出典、	。、先行事例を捜せ。 自分の目標と先行事例の違	い。表でまとめる。		
	6	創造の技術(6) 論文とレポートの書き	方	「論文とレポート。 目次立て。ジャン	の書き方」先取り概要。 ・ル間の比較。			
		創造の技術(7) 創造の技術まとめ		創造の技術の振	り返りとまとめ。			
授業計画	8	システムはビジネス( 企業理念と経営思想			と社会の満足度を上げる。現 とその満足はビジネスから提	代は、顧客の満足をビジネスか 姓される。		
	9	9 システムはビジネス(2) 飯箸式経営戦略		経営戦略は、企業理念と経営思想に基づく。 基本戦略=「前方戦略-内部戦略-広報戦略」と他の主要に戦略群。				
	10	システムはビジネス( 進化するビジネスの		IT・インターネット業界のDX成功事例をレポートにまとめて、チーム内で分担告。				
	11	システムはビジネス( 9マス形式飯箸モデ)		ビジネスモデルのいろいろと飯箸式モデル。 DXの成功事例を9マス形式ビジネスモデルに当てはめる(1)。				
	12	システムはビジネス( ビジネスモデルを視り		DXの成功事例を9マス形式ビジネスモデルに当てはめる(2)。 グループ内発表後、作品提出。				
	13	システムはビジネス( OurSystemのビジネス		卒研テーマのOurシステムのビジネスモデルを作成。 グルーブで1つを完成して提出。				
	14	システムはビジネス( ビジネスモデルまと&		「システムはビジ	ネス」(1)~(6)の授業を振り	 返ってまとめる。		
		卒業研究準備のまと	め	卒業研究準備の半年を振り返ってまとめる。				
テキスト	なし							
参考書	なし							
評価基準	◎ 期末 ◎ 平常							

科目名	卒業研	究準備			対象学科	ビジネスキャリア学科		
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期		
受業コード	GRP		必修/選択	必修	単位	2		
女員氏名	飯箸	 泰宏	授業方式	講義	時間数	30		
受業概要	本講義は、卒業研究のための前段的な授業である。 AI(人工知能)に負けない創造性を身に着けるための基礎的な能力を学習し、経営の理念、ビジネスモデルと戦略の骨  AI化時代のビジネス社会において、生き抜けるような創造性を育むWay of lifeを身に着け、ビジネスモデルを理解す							
<b> 達目標</b>		代のピンネス社会によい。			むway or lifeを身に着り、C	ンイスモアルを理解する。その		
	No.	週ごとの	テーマ		概要/キーワ	<b>—</b> ド		
	1 創造の技術(1) 「AI化時代の卒業研究(世界で初めて、世界でただ一つ)」の重グループ作り							
	2	創造の技術(2) 生存活動サイクルとP	3L	「生存活動サイク	ウル」は、「学習活動サイクル	」「生産活動サイクル」にも貫か		
		創造の技術(3) 独創性と新規性		卒研のテーマを決めよう。 AIに勝つために必要なこと。「独創性」と「新規性」とは何。				
		創造の技術(4) 現場100回		現場を調べる。現場をもっと良くできないかを議論する。沈思黙考する。 カードワークを学習する。				
		創造の技術(5) 先行事例研究		先行事例、出典	ら、先行事例を捜せ。 、自分の目標と先行事例の違	い。表でまとめる。		
	6	創造の技術(6) 論文とレポートの書き	方	「論文とレポート。 目次立て。ジャン	の書き方」先取り概要。 ルル間の比較。			
		創造の技術(7) 創造の技術まとめ		創造の技術の振	り返りとまとめ。			
受業計画	8	突破するビジネス思考(1) 企業理念と経営思想		「より高い顧客の満足」「より強い仲間の結束」「利害関係者により多くの利益ビジネスで勝つための3つの柱。				
	9	突破するビジネス思考 飯箸式経営戦略	†(2)	経営戦略は、企業理念と経営思想に基づく。 基本戦略=「前方戦略-内部戦略-広報戦略」と他の主要に戦略群。				
	10	突破するビジネス思考 進化するビジネスの事		ビジネスモデルの事例をレポートにまとめて、チーム内で分担報告。				
	11	突破するビジネス思考 9マス形式飯箸モデル		ビジネスモデルのいろいろと飯箸式モデル。 DXの成功事例を9マス形式ビジネスモデルに当てはめる(1)。				
	12	突破するビジネス思考 ビジネスモデルを視覚		DXの成功事例を9マス形式ビジネスモデルに当てはめる(2)。 グループ内発表後、作品提出。				
	13	突破するビジネス思考 OurSystemのビジネス		卒研テーマのOurシステムのビジネスモデルを作成。 グルーブで1つを完成して提出。				
	14	突破するビジネス思考 ビジネスモデルまとめ		「突破するビジネ	ス思考」(1)~(6)の授業を扱	長り返ってまとめる。		
		卒業研究準備のまとめ	<b>b</b>	卒業研究準備の半年を振り返ってまとめる。				
テキスト	なし							
参考書	なし							
評価基準	◎ 期末 ◎ 平常							

科目名	卒業研	· F究			対象学科	情報システム学科		
 開講年度	2025		対象学年	2学年	前/後期	前期		
受業コード	GIN		必修/選択	必修	単位	2		
数員氏名	飯箸		授業方式	演習	時間数	30		
受業概要	そのた また、i 通じて	1年次に身に着けられた 理解する。卒業研究の	iと情報デザイン語 なかったサーバク 目的と企画の発え	輪を教えて、卒研のた ライアントシステムや 長の方法を教える。	めの目的開発を実践する。 サーバの三層構造などを既	存のサイトを実地に調べる体験 「決定され、企画立案かできる。		
<b>削達目標</b>			-					
	No.	週ごとの	テーマ		概要/キーワ・	- <b>ド</b>		
	1	目的開発とドメイン調	査(1)	「AI化時代の卒業 グループ作り	研究(世界で初めて、世界で	ただ一つ)」の重要性。		
	2	目的開発とドメイン調	査(2)		みを理解し図解する。 ステム構成図、モジュール構	成図など		
	3	目的開発とドメイン調	査(3)	某福祉法人のHP、某販売サイト×2、を調査し図解する。 サイト遷移図、システム構成図、モジュール構成図など				
	4	目的開発とドメイン調	査(4)	発表資料の作り7 カードワークによ	ち ①見つけた課題 ②背景 る発想の整理	③制作可能性		
	5	目的開発とドメイン調	査(5)	全員発表「現場のグループまたは個	DIT課題と自分たちにできるこ 国人発表	رځ:		
	6	情報デザイン講義1		情報デザインとは コミュニケーション	「何か。社会をつくる動物と社 ・影響関係モデル	会的脳		
	7 情報デザイン講義2			ーションモデル/②大脳の構 知識、知能/④情報をデザイ:	造 ンすること/⑤琵琶ブログから			
授業計画	8	情報デザイン講義3		・SWOT法 対話法、弁証法一対自的情報コミュニケーション/例示、類似、 比、比喩(暗喩)、図解、変化一ジャーナリストの常套手段				
	9	情報デザイン講義4		最新のヒューマンインターフェイスのいろいろ				
	10	情報デザイン講義5		WEBコミュニケーションデザイン アーキテクチャ、アクセシビリティ、ユーザビリティ、フィーリング				
	11	情報デザイン講義6		ユニバーサルデザイン				
	12	プレゼン資料作成と発 「卒研で私 or 私たちぇ			Fり方と発表の方法 │ 企画発表練習~その1			
	13	プレゼン資料作成と発 「卒研で私 or 私たちぇ		資料作成~その2 企画発表練習~その2				
	14	プレゼン資料作成と発 「卒研で私 or 私たち』		企画学内発表				
	15	まとめ		総復習				
テキスト	なし							
参考書	なし							
評価基準	◎ 期 <b>河</b>	キテスト 常評価						

科目名	卒業研	·····································			対象学科	情報システム学科		
 開講年度	2025		対象学年	2学年	前/後期	後期		
受業コード	GIN		必修/選択	必修	単位	2		
数員氏名	飯箸		授業方式	演習	時間数	30		
受業概要	文」は、 イン調 目指す	、混同されやすい「小論 査が許されない学習環 - 。	文」「(学校)レポ- 『境であるため、そ	ート」「感想文」と内? 「の代替として先行 <sup>。</sup>	容も形式も異なるものであるこ 事例研究の実習を取り上げ、	せて論文の書き方を学習する。「 ことを協調する。また、実地でのド 論文にも明示的に取り込むこと		
<b>削達目標</b>					的能力に加えて、システムを よび新規性が備わり、卒業論	提供するビジネス側の「経営戦略 文が書ける。		
	No.	週ごとの	テーマ		概要/キーワ	<b>−</b> ド		
	1	システムはビジネス(企業理念と経営思想	)		と社会の満足度を上げる。 現 」とその満足はビジネスから技	代は、顧客の満足をビジネスが 是供される。		
	2	システムはビジネス(変) 数署式経営戦略	2)		業理念と経営思想に基づく。 「戦略-内部戦略-広報戦略」	上他の主要に戦略群。		
	3	システムはビジネス(i 進化するビジネスの事		IT・インターネット業界のDX成功事例を小論文形式にまとめて、チーム内で分割報告。				
	4	システムはビジネス(9マス形式飯箸モデル		飯箸式モデルの解説と理解。 DXの成功事例を9マス形式ビジネスモデルに当てはめる(1)。				
	5	システムはビジネス(! ビジネスモデルを視覚		DXの成功事例を グループ内発表	£9マス形式ビジネスモデルに 後、作品提出。	当てはめる(2)。		
	6	システムはビジネス() OurSystemのビジネス		卒研テーマのOu グルーブで1つを	ırシステムのビジネスモデルを 完成して提出。	生作成。		
	7	システムはビジネス( ビジネスモデルまとめ		「システムはビジ	ジネス」(1)~(6)の授業を振り	返ってまとめる。		
受業計画	8	8 論文とレポートの書き方(1)「ジャンルと形式」			文章にはさまざまなジャンルがあることに気づき、ジャンルごとに書くべき形があることを理解する。			
	9	論文とレポートの書き 「逆順に書け」	方(2)	初心者が論文を書こうとする際に、最も難しいのは、研究の成果を 過去形で書くことである。これを防ぐ実践的な方法論を学ぶ。				
	10	論文とレポートの書き 「世界初、世界でただ		論文が他の文章 れることである。	Dは独創性または新規性を要求 里解する。			
	11	論文とレポートの書き 「先行事例の調査」	方(4)	学外に出ることが許されていないため、ドメイン調査の実地体験ができない。 成AIと文献検索、ネット検索での先行事例の批判的調査を行う。				
	12	論文とレポートの書き 「検索の達人文献の		論文にするためには、先行事例についても、改めて文献で裏づける必要がる。図書館等での文献の見つけ方を理解する。				
	13	論文とレポートの書き 「引用の達人文献の		引用文献、参考文献の表記法にはルールがある。ルールは統一されている は言い難いが、代表的な一つの方式を理解し、応用できるようにする。				
	14	論文とレポートの書き 「総集編」	方(7)	論文とレポートの	つ書き方を振り返って、まとめる	を行う。		
	15	総まとめ		「システムはビジ	ネス」と「論文とレポート」の接	受業を振り返ってまとめる。		
テキスト	なし							
参考 <b>書</b>	なし							
平価基準	◎ 期	末テスト 常評価						

科目名	情報処	理資格試験対策(1年)			対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期			
	IP1		必修/選択	必修	単位	6			
教員氏名	焦岩		授業方式	講義					
授業概要	本授業では、国家試験「ITパスポート」合格を目標に、出題範囲の基礎知識を段階的に学習し、出題傾向に沿った演習を行業では教科書を中心に用語や概念の理解を深めながら、繰り返し問題演習を行い、最終的に模擬試験で実力を確認する。  ITパスポート試験の出題範囲に関する基本的な知識を習得する								
到達目標	各分野 出題形		ジメント系/テクノロ Y答する力を身につ	1ジ系)の重要用語と 0ける	概念を理解し説明できる				
	No.	週ごとの	テーマ		概要/キーワ	ード			
	1	ガイダンス/試験の構	既要と学習の進め	方ITパスポートとは	//出題範囲/勉強法の紹介				
	2	ストラテジ系①:企業	舌動と経営戦略口	企業活動/ビジ	ネス戦略/SWOT/マーケテ	イング			
	3	ストラテジ系②:会計・	法務□	財務諸表/法律	財務諸表/法律知識(著作権・個人情報保護など)				
	4	ストラテジ系③:シスラ	Fム戦略□	情報システム戦闘	情報システム戦略/業務プロセス/SCM・CRM				
	5	マネジメント系①:プロ	1ジェクトマネジメン	ト 開発モデル/WE	3S/進捗・品質・リスク管理				
	6	マネジメント系②:サ-	ービスマネジメント	コ ITIL/SLA/サー	-ビスデスクなど				
1-4 Alla = 1	7	テクノロジ系①:基礎	理論□	論理演算/2進数	数/情報の単位など				
授業計画	8	テクノロジ系②:コンピュータ構成要素口		] ハードウェア/ソ					
	9	テクノロジ系③: システム構成とネット ワークロ		クライアント・サー	クライアント・サーバ/ネットワーク技術				
	10	テクノロジ系④:セキュ	ュリティ□	情報セキュリティ/マルウェア/暗号化など					
	11	分野別演習①:ストラ	テジ系ロ	教科書+問題集の出題順に演習・解説					
	12	分野別演習②:マネシ	ジメント系口	同上(マネジメント系)					
	13	分野別演習③:テクノ	ロジ系口	同上(テクノロジ系)					
	14	模擬試験①(演習+魚	解説)□	実践形式で模試	/解説・フィードバック				
		模擬試験②/総まと			分野の総復習とアドバイス	DT #- 011 /2			
テキスト	高橋京	介, (2024). 『【令和7年	度】いちばんやさし	い ITバスポート 絶	対合格の教科書+出る順問	題集』技術評論社.			
参考書									
評価基準		回の模擬試験成績:209 『率:60%	% × 2						

科目名	簿記基礎			対象学科	情報システム学科		
開講年度	2025	対象学年	2学年	前/後期	後期		
授業コード	ВКВ	必修/選択	必修	単位	2		
教員氏名	焦岩	授業方式	講義				
授業概要	決算整理までを 心の座学で理解を	段階的に学び、簿記の仕組み E深める。	と全体像を理解する		いく。取引の仕訳から帳簿記 庭学習用とし、授業内では解記		
到達目標	代表的な取引の 決算整理や財務	用語と会計の仕組みを理解で ±訳ができるようになる 渚表の基礎を説明できる 題内容を理論的に理解してい					
	No.	週ごとのテーマ		概要/キーワー	ード		
	1 ガイダンス	・簿記とは口	簿記の目的/企	業活動と会計の関係/簿記の	の種類		
	2 仕訳の基	本□	資産・負債・資本	資産・負債・資本の分類/複式簿記の仕組み			
	3 勘定科目	と取引の分類口	主要な勘定科目とその使い方/取引の5分類				
	4 商品売買	の仕組み①口	三分法の理解/	現金取引と掛取引の処理			
	5 商品売買	の仕組み②口	商品券・割引・返	品処理など 			
	6 現金・預金	È·小口現金□	現金過不足/小	口現金/当座預金の処理			
	7 債権・債務	8の会計処理□	受取•支払手形/	/貸倒処理の基礎			
授業計画	8 有形固定	資産と減価償却口	備品・建物の取得	骨と償却/売却処理			
	9 費用と収る	益の認識□	給料・水道光熱費・旅費交通費などの経費処理				
	10 試算表の	しくみ口	合計試算表と残	合計試算表と残高試算表の読み方			
	11 決算整理	①:棚卸と収益・費用の振替[	仕入・売上の調整/仕訳のポイント				
	12 決算整理	②:経過勘定と引当金口	前払・未払/貸倒引当金の計算				
	13 精算表の	仕組み□	精算表の構成と記入の考え方				
	14 財務諸表	の基礎□	損益計算書•貸信	<b>昔対照表の見方</b>			
		用語と流れの確認口		各章の重要ポイント整理と簿記の全体像の復習			
テキスト		基本がわかる! しっかり役立つ					
参考書		『豊富な仕訳例で世界一使U 1). 『基本簿記原理 第2版』中		と仕訳の事典 第2版』秀和シ	·ステム.		
評価基準	◎ 期末試験40% ◎ 出席率60%						

科目名	経営事	務管理			対象学科	ビジネスキャリア学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期			
授業コード	BAM		必修/選択	必修	単位	4			
教員氏名	焦岩		授業方式	講義	時間数	60			
授業概要	管理的 ち上げ・ を深める	な視点を体系的に学。 運営・改善に必要な <sup>え</sup> る。	ぶ。とくに「ターゲッ 考え方を事例ととも	ト」「バリュー」「ケイ 」に学習する。講義・	パビリティ」「収益モデル」とい	経営や組織運営の基本、事務 う4要素を切り口に、ビジネスの スカッションを織り交ぜながら理			
到達目標	ターゲッ実在する	理とビジネスモデルの 小、バリュー、ケイパと る企業や自らのビジネ 必要な管理的観点(言	ごリティ、収益モデ スアイデアを、構	ルの視点からビジネ 造的に捉えて説明で	きる				
	No.	週ごとの	)テーマ		概要/キーワー	- <b>ド</b>			
	1	ガイダンスと経営の全	È体像□	経営とは何か/	企業活動の基本構造/本授	業の進め方			
	2	2 ビジネスモデルの4要素概観□			-ー・ケイパビリティ・収益モデ	ルの概要			
	3	3 ターゲット①:市場と顧客口			市場の定義/セグメンテーション/顧客ニーズの捉え方				
		ターゲット②:ペルソフ ニーロ	ナとカスタマージャ	— 顧客像の可視化	- 顧客像の可視化/ユーザーの行動と接点の分析				
	5	バリュー①: 提供価値	iとはロ	価値とは何か/	機能的・感情的・社会的価値の	の整理			
	6	バリュー②:差別化戦	战略□	競合との比較/	USP(独自の売り)の見つけ方	ī			
Let 444 - 1	7	ケイパビリティ①: 資源	原と組織口	人・物・金・情報の	の経営資源と活用法				
授業計画	8	ケイパビリティ②:プロセスと仕組み口		業務フロー/オイ	業務フロー/オペレーション設計/業務効率化				
	9	収益モデル①:収益の	カパターン□	売上・利益の構造/収益化のしくみ(例:サブスク、広告モデル)					
	10	収益モデル②: 価格記	设定と利益率□	原価/価格戦略/損益分岐点の考え方					
	11	経営管理①:計画と戦	战略□	中長期計画/KPIとPDCA/戦略的思考					
	12	経営管理②:組織とノ	√材□	組織構造/リーダーシップ/人材配置と育成					
	13	経営管理③:リスクと	持続可能性□	経営リスク/危機管理/ESG・SDGsの視点					
	14	ビジネスモデルの事件	列分析口	既存企業を題材	に4要素を分解・分析(グルー	プ発表)			
		総まとめと振り返り口		各要素の再確認/経営事務管理の視点の定着/学びの共有					
テキスト	三谷宏	治, (2019). 『新しい経	営学』ディスカヴァ	ー・トゥエンティワン					
参考書									
評価基準		試験20% レポート50% 率30%							

 科目名	データ	ベース演習			対象学科	情報システム学科			
<u>'''                                  </u>	2025		対象学年	2学年	前/後期	後期			
<u>/// / / / / / / / / / / / / / / / / / </u>	BIK		必修/選択	必修	単位	2			
<del>////</del>	中村		授業方式	講義	時間数	60			
授業概要	✓ プ ✓ デ ✓ 簡	ログラミング初心者:簡 一タ分析に興味がある 単な自動化をしたい人	i単なコードを書い ♪.Pythonでデー :繰り返し作業をP	 て動かしたい タを処理したい	N   N   N   N   N   N   N   N   N   N				
到達目標		でPythonのコードが書 タ分析、RPAの意味が:							
	No.	週ごとの	)テーマ		概要/キーワー	ード			
	1	オリエンテーションpy	thonの概要						
	2	pythonプログラミング	基礎						
	3	オブジェクトとクラス							
	4	関数とモジュール							
	5	pythonプログラミング応用 I							
	6			_					
授業計画	7	Webアプリ I		🔗 偧 次のステッ	■ まずは「Hello, World!」を出力して、Pythonに慣れていきましょう!  ② ⑤ 次のステップ Pythonに慣れたら、以下のステップに進むとより実践的なスキルが身につきます!				
汉未们 凹	8	WebアプリⅡ		◇ データ分析(pandas, numpy) ◇ 機械学習(scikit−learn, TensorFlow) ◇ Web開発(Flask, Django)					
	9	WebアプリⅢ			◇ 自動化スクリプト(Excel操作, Webスクレイピング)				
	10	スマホアプリ							
	11	インフラ自動化							
	12	データサイエンス							
	13	機械学習・ディープラ	ーニング						
	14	GPUコンピューティン	グ		_				
	15	IoTプログラミング	けじめる Duthon i	   門講座 文法から機械学習までの基本を理解』技術評論社.					
テキスト	E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	€ , (≥022/. <u>  </u> ⊂16/J°D	- Fyuluny	い 1時圧 ス広がり	IMIMT日よくVV至今で年間	开台1人约16下分时作。			
参考書									
評価基準	◎ 期 <b>7</b> ◎ 平 <b>7</b>	末演習課題 常評価							

科目名	データベース派	寅習		対象学科	情報システム学科		
開講年度	2025	対象学年	2学年	前/後期	前期		
受業コード	DBE	必修/選択	必修	単位	4		
教員氏名	中村 隆幸	授業方式	演習	時間数	60		
授業概要	実際のデータル設計が行え初心者でもつ	た、正規化の概念を修得し					
到達目標		ーブルの設計が行えること。					
	No.	週ごとのテーマ		概要/キーワ	<b>–</b> ド		
	1 オリエ	ンテーションMySQLのインストー	-ル				
	2 初めて	TØSQL					
	3 基本文	C法と4大命令	_				
	4 操作す	<sup>-</sup> る行の絞りこみ 		使用ツールMySQL(実務でもよく使われる) 1. SQLの基本概念			
	5 検索結	5果の加工					
	6 式と関	数 	_				
	7 集計と	グループ化	1. SQLの基本概念				
授業計画	8 副問い	8 副問い合わせ		2. 基本的なSQL文(データの取得) 3. データの操作(追加・更新・削除) 4. 集計とグループ化			
	9 複数テ	ーブルの結合		5. テーブル結合(JOIN) 6.演習(データベースを使った課題)			
	10 トランサ	ザクション					
	11 テーブ	ルの作成(最初の週でもやる)					
	12 さまざ	まな支援制度					
		ルの設計(最初の週でもやる)	_				
	14 演習 I		_				
	15 演習Ⅱ						
テキスト	中山清喬; 飯日	田理恵子他, (2024). 『スッキリわ	かるSQL入門 第4版	ドリル256問付き!』インプレ	Z.		
参考書							
	◎期中の演習	冒課題の評価					
評価基準	◎ 平常評価						

関連年度   2025   対象学年   1学年   前/後期   前/勝   投棄力下   OCD   必修 選択   必修 単位   20   投棄力式   内間数   00   日前 選世   投棄力式   内間数   00   内間数   00   日前 選世   投棄力式   内間数   00   日前 選世   投棄力式   内間数   00   日前 選世   投棄力式   内間数   00   日前 記述   日本企業との違いなど、実践的なスキルも身につける。ディスカッションやペアワーク8   10   10   10   10   10   10   10   1	科目名	キャンパスキャリ	アデザイン		対象学科	ビジネスキャリア学科		
数責氏名   技機   技機   方式   深密   時間数   の	開講年度	2025	対象学年	1学年	前/後期	前期		
2の授業では、自分の仕様や価値数を理解し、日本の社会や仕事の仕組みを知り込がら、将来の連路(制限・選挙)を育さる。原理整や部間の複型。日本企業との違いなど、実践的なスキルも身につける。ディスカッションやペアワーク8	受業コード	CCD	必修/選択	必修	単位	2		
ファイスカッションやペアワークを 利、自分の意見を伝える練習も行う。  自分の意見を伝える練習も行う。  自分の意見を伝える練習も行う。  自分の意見を伝える練習も行う。  自力の強み・価値観・適性を理解し、相条に向けて行動できるようになる 日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に合う進路を考えられるようになる 日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に合う進路を考えられるようになる 日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に合う進路を考えられるようになる 日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に含う進路を考えられるようになる 日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に含う進路を考えられるようになる 日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に含う進路を考えられるようになる 日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に含う進路を考えられてよる人工のようには一般を要求しませます。  「オリエンテーション・自己理解①ロークループでの役割・違いを認めるコミュニケーション体験 日本の社会と仕事の仕組みロークループでの役割・違いを認めるコミュニケーション体験 日本の社会と仕事の仕組みロークループでの役割・違いを認めるコミュニケーション体験 日本の社会と仕事の仕組みロークループでの役割・違いを認めるコミュニケーション体験 日本の社会と仕事の仕組みロークループでの役割・違いを整理を描く 「非常理解②(集界では、オースのでは、特別を参加を描く 「おの強み」「私の経験」を書いてみよう  「おの強み」「私の経験」を書いてみる 日の履歴書の書き方①(自己PR)ロートの金み」「私の総験」を書いてみる 日の履歴書の書き方②(市理を持定)は、大ある質問にグループで答える練習 日本のビジネスマナーロークルプレイ)ロー模擬面接をして、お互いにフィードバック コースを検索・振り返りロークルプロ・クループで発える練習 日本のビジネスマナーロークルさいの発謝・名刺交換の基本を学ぶ 日本のビジネスマナーロークルさいの発謝・名刺交換の基本を学ぶ 日本のビジネスマナーロークルさいの発謝・名刺交換の基本を学ぶ 日本のビジネスマナーロークルでで、発表・振り返り・相互評価 加資博、(2024)・日本総合基性知識・一日本の産業・地理、文化~生産性労働情報センター・	<b>教員氏名</b>				9			
日本社会や日本企業の特徴を理解し、自分に合う進路を考えられるようになる 度歴書の書きかで画物の答え方など、就能芸能を考えられるようになうの 機器を書きかで画物の答えを相手に伝える練習を適して、日本語力と対人スキルを伸ばす	受業概要	育でる。履歴書れ、自分の意見:	や面接の練習、日本企業との を伝える練習も行う。	違いなど、実践的なス	スキルも身につける。 ディスカ			
オリエンテーション・自己理解①□ 授業の流れ説明/「自分ってどんな人?」性格診断・価値観ワーク   2 自己理解②(モチベーション)□ 好きなこと・得意なこと・やりたいことを整理する   3 他者理解とチーム協働□ グループでの役割・違いを認めるコミュニケーション体験   4 日本の社会と仕事の仕組み□ 日本の働き方、雇用の種類、外国人の働き方を知る   5 職業理解②(集界と職種)□ 業界マップづくりノ職業カードゲーム   6 職業理解②(集界と職種)□ 留学生の先輩の話を聞き、将来像を描く   7 進路設計①(自分の将来を考える)□ 「5年後の自分」を書いてみよう   8 進路設計②(目標の作り方)□ SMART目標を立てて、計画を立てる練習   9 履歴書の書き方①(自己PR)□ 「私の強み」「私の経験」を書いてみる   10 履歴書の書き方②(志望勤機)□ 志望動機の書き方、伝え方を練習する   11 面接対策①(質問に答える)□ よくある質問にグループで答える練習   12 面接対策②(ロールプレイ)□ 模擬面接をして、お互いにフィードバック   13 日本のビジネスマナー□ あいさつ・敬語・名刺交換の基本を学ぶ   14 発表準備:キャリア発表づくり□ 自分のキャリアブランをスライドにまとめる   15 最終発表・振り返り□ 一人ずつキャリア発表+振り返り・相互評価   加賀博、(2024)『日本総合基礎知識 ~日本の産業、地理、文化~当生産性労働情報センター。	到達目標	日本社会や日本履歴書の書き方	:企業の特徴を理解し、自分に や面接の答え方など、就職活	合う進路を考えられる 動に必要な基本スキ	るようになる ルを身につける			
2 自己理解②(モチベーション) ロ		No.	週ごとのテーマ		概要/キーワ	ード		
3 他者理解とチーム協働		1 オリエン・	テーション・自己理解①ロ	授業の流れ説明	╱「自分ってどんな人?」性ホ	各診断・価値観ワーク		
日本の社会と仕事の仕組み口   日本の働き方、雇用の種類、外国人の働き方を知る		2 自己理解	♀②(モチベーション)□	好きなこと・得意な	なこと・やりたいことを整理する	3		
大学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		3 他者理解	₽とチーム協働□ 	グループでの役割	グループでの役割・違いを認めるコミュニケーション体験			
日本のビジネスマナーロ		4 日本の社	t会と仕事の仕組み□ 	日本の働き方、層	雇用の種類、外国人の働き方 	を知る		
接路設計①(自分の将来を考える)ロ   「5年後の自分」を書いてみよう   10   20   20   20   20   20   20   20		5 職業理解	役(業界と職種)□ 	業界マップづくりん	/職業カードゲーム			
接路設計②(目標の作り方) ロ	·쩐·쏘·크니·····	6 職業理解	詳②(先輩インタビュー)□ 	留学生の先輩の	話を聞き、将来像を描く			
8 進路設計②(目標の作り方)□ SMART目標を立てて、計画を立てる練習  9 履歴書の書き方①(自己PR)□ 「私の強み」「私の経験」を書いてみる  10 履歴書の書き方②(志望動機)□ 志望動機の書き方、伝え方を練習する  11 面接対策①(質問に答える)□ よくある質問にグループで答える練習  12 面接対策②(ロールプレイ)□ 模擬面接をして、お互いにフィードバック  13 日本のビジネスマナー□ あいさつ・敬語・名刺交換の基本を学ぶ  14 発表準備:キャリア発表づくり□ 自分のキャリアプランをスライドにまとめる  15 最終発表・振り返り□ ー人ずつキャリア発表+振り返り・相互評価  加賀博、(2024)『日本総合基礎知識 ~日本の産業、地理、文化~』生産性労働情報センター。		7 進路設計	├①(自分の将来を考える)□ 	「5年後の自分」を	き書いてみよう			
10 履歴書の書き方②(志望動機) □ 志望動機の書き方、伝え方を練習する	12末川四	8 進路設計	├②(目標の作り方)□ 	SMART目標を立				
11 面接対策①(質問に答える)□ よくある質問にグループで答える練習   12 面接対策②(ロールプレイ)□ 模擬面接をして、お互いにフィードバック   13 日本のビジネスマナー□ あいさつ・敬語・名刺交換の基本を学ぶ   14 発表準備:キャリア発表づくり□ 自分のキャリアプランをスライドにまとめる   15 最終発表・振り返り□ ー人ずつキャリア発表+振り返り・相互評価   加賀博、(2024)『日本総合基礎知識 ~日本の産業、地理、文化~』生産性労働情報センター.		9 履歴書の	)書き方①(自己PR)口 	「私の強み」「私の				
12 面接対策②(ロールプレイ)□ 模擬面接をして、お互いにフィードバック  13 日本のビジネスマナー□ あいさつ・敬語・名刺交換の基本を学ぶ  14 発表準備:キャリア発表づくり□ 自分のキャリアプランをスライドにまとめる  15 最終発表・振り返り□ ー人ずつキャリア発表+振り返り・相互評価  加賀博、(2024)『日本総合基礎知識 ~日本の産業、地理、文化~』生産性労働情報センター。		10 履歴書の	)書き方②(志望動機)口 	志望動機の書き	志望動機の書き方、伝え方を練習する 			
13 日本のビジネスマナーロ		11 面接対策	〔①(質問に答える)□ 	よくある質問にグ	よくある質問にグループで答える練習			
14 発表準備:キャリア発表づくり□ 自分のキャリアプランをスライドにまとめる  15 最終発表・振り返り□ 一人ずつキャリア発表 + 振り返り・相互評価  加賀博,(2024)『日本総合基礎知識 ~日本の産業、地理、文化~』生産性労働情報センター。		12 面接対策	〔②(ロールプレイ)□ 	模擬面接をして、	模擬面接をして、お互いにフィードバック			
15 最終発表・振り返り口 ー人ずつキャリア発表+振り返り・相互評価 加賀博、(2024)『日本総合基礎知識 ~日本の産業、地理、文化~』生産性労働情報センター		13 日本のビ	ジネスマナー□ 	あいさつ・敬語・名	あいさつ・敬語・名刺交換の基本を学ぶ			
		14 発表準備	i:キャリア発表づくり□ 	自分のキャリアブ	プランをスライドにまとめる			
	テキスト	/JII 貝   导, (ZUZ4 <i>)</i> .	口平祁口垄땣双礖 ~口本().	7庄未、 地	』工/生 注力 関消 報 で ノダー.			
参考書 	参考書							
◎ 期末筆記試験		◎ 期末筆記試馴	<u></u>					
<b>評価基準</b> ◎ 平常評価	評価基準	◎ 平常評価						

<i>→</i>		// <del>1 DC</del> / / //			<u> </u>				
科目名	就職計	·画対策			文	才象学科	ビジネスキャリア学科		
開講年度	2025		対象学年	1学年	育	介/後期	後期		
授業コード	EPM		必修/選択	必修	耳	位	2		
教員氏名	石部	達也	授業方式	演習	Ħ	計間数	60		
授業概要	シート 実際の	(ES)の書き方、自己タ 就職活動を想定した。	分析の深堀、面接対 訓練を行う。	策、ビジネスマテ	ナーなどを実践的	に学ぶ。模擬面	身につける。企業研究、エントリー 面接や模擬就職試験も取り入れ、		
到達目標	自分の面接に	就職活動のスケジュ- ・希望職種や業界に合 ・自信を持って臨める。 スマナー・日本語での	わせて応募書類をi ようになり、自分の強	適切に作成できる みを的確に伝え	る .る力を養う	0			
	No.	週ごとの	Dテーマ		概	要/キーワー	- <b>ド</b>		
	1	ガイダンス・就職活動	カの全体像□	日本の就職活	動の特徴と年間ス	くケジュールの	理解		
	2	自己分析の再整理□	]	自分の強み・約	経験・価値観の言	语化練習(深掘	19)		
	3	職種・業界研究□		自分に合う仕	自分に合う仕事を見つける業界マップ/企業情報の読み方				
	4	エントリーシート(ES)	の基礎口	企業に伝わる「自己PR」「ガクチカ」の構成					
	5	志望動機の作り方□		応募企業ごと	こ合わせる方法/	ワークシート源	智		
	6	履歴書•職務経歴書	の作成口	書類添削/パ	パソコン入力練習(3	写真・署名含む	*)		
	7	グループディスカッシ	∕ョン対策□	実践練習+フ	ィードバック(リータ	でで・書記役 かんりゅう かんりゅう かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん	)		
授業計画	8	面接対策①(基礎)□	自己紹介・定番質問への答え方(動画チェックあり)						
	9	面接対策②(実践)□	]	個人模擬面接+評価/改善ポイントの共有					
	10	マナー対策(企業訪問	問前の準備)□	服装・メール・電話・訪問の作法(ロールプレイ)					
	11	インターンシップ・アノ	レバイトの活用法口	就職へのつなげ方/成功事例紹介					
	12	応募プラン作成①(オ	♥人検索・比較)□	就職サイトの使い方・求人票の読み方					
	13	応募プラン作成②(元	忘募戦略の設計)□	志望順位リストとスケジュール表の作成					
	14	就職模擬試験(書類	+面接)□	提出書類+本番形式の模擬面接で総合評価					
	15	まとめ・振り返り・今後		自己評価・講師評価・個別アドバイス/今後の進路確認					
テキスト	加賀博,(2024).『日本総合基礎知識 ~日本の産業、地理、文化~』生産性労働情報センター.								
参考書									
	◎ 期۶	<b>ド筆記試験</b>							
評価基準	◎平常	常評価							

科目名	ソーシ	ャルマナー			対象学科	ビジネスキャリア学科		
<del>開</del> 講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期		
受業コード	SMN		必修/選択	必修	単位	2		
数員氏名	平田 真智子 授業方式		演習	時間数	60			
受業概要	やプラ	イベートの両方で、[	自己アピールや人間	関係の構築などにも	役立てるような授業とする。	≿めの礼儀作法を理解する。仕		
削達目標	とがで	きるようになる。 プラ	イベートでも学校社会	会、ビジネスでも報告		解し、的確に確実に時間を守る な癖づけができるようになる。丁		
	No.	週ごと	のテーマ		概要/キーワー	_ <b>ド</b>		
	1	オリエンテーション。S SMNはなぜ必要か。	SMNとは。自己紹介なと 目標設定		-ーとは②講義ルールと採点 自己紹介ができるようになる(	基準の説明③関わり方のSMN (資料あり)SW→共有		
	2 日常生活でのソーシャルマナー(立ち方、 歩き方、座り方、立ち方、挨拶の仕方)				発表する・日本のマナーを理えることを約束する。	里解する・SW→発表・この時も、		
	3	日常生活でのソー いについて気をつ!		・自国のマナーを発表する・日本のマナーを理解する・SW→発表・この時も、! ずストロークを与えることを約束する。				
	4	日常生活でのソー 設での姿勢や気を			発表する・日本のマナーを理えることを約束する。	里解する・SW→発表・この時も、		
	5	日本の文化につい	て学ぶ		や神社のお参りの文化など、 いに発表する。自国の文化と	、季節ごとの文化について調べ 比べながら発表		
	6	冠婚葬祭ついて学	<b>š</b> 1	日本の冠婚葬祭	について調べて発表する、自	国と比べて発表する		
	7	冠婚葬祭ついて学	<b>\$</b> 2	日本の冠婚葬祭	について調べて発表する、自	国と比べて発表する		
受業計画	8	8 食事のマナーについて学ぶ		日本の食事の食	日本の食事の食文化を学び、日本のテーブルマナーについても学ぶ。発表す			
	9	異文化コミュニケー	-ション		多国籍のこの教室ではどのようにしていけば良いか、気遣いなどを考えて発する。お互いに讃え合い、受け止め合うことにする			
	10	人付き合いのマナー	_		日本の察する文化を理解して、人付き合いを調べたり学んだりする。発表して 互いに理解を深めていく。			
	11	自己分析ができ、	気持ちよく自己紹介	「ワークで自己理解を深めていく。皆の前で発表できるようになる。				
	12	日本の地理を知る		日本の地理につ	いて学び、好きな地域につい	てSWし発表する		
	13	プレゼンテーション			内容をプレゼンテーションする			
	14	コンプライアンスに いて	ついて・労働法規に	つ調べて、学ぶ				
			だができるようになる					
テキスト			役立つ大人のマナー					
参考書	二瓶康	[子, (2024). 『留学生		ナー ドリルブック』シ	汀版]』国書刊行会. ナノ書籍印刷株式会社. よる接遇コムニケーション基本			
評価基準	◎ 期末 ◎ 平常	k筆記試験 常評価						

科目名	ビジネ	スコミュニケーション	,		対象学科	ビジネスキャリア学科		
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期		
授業コード	BNC		必修/選択	必修	単位	2		
教員氏名	田櫓	英樹	授業方式	演習	時間数	60		
授業概要	名刺交換などの基本マナーから始まり、報連相 実践的なコミュニケーション技術を身につける。			I(報告・連絡・相談) 演習やロールプレイ	や会議、プレゼン、メール、ク			
到達目標	ビジネ 職場で プレゼ	ス文書やメールを正 の報連相や会話に ンテーションや会議	き遣い・態度を理解し こしく書けるようになる おいて、正確で丁寧 での表現力を高める D注意点を理解し、多	に伝達できる	とりできるようになる			
	No.	週ごと	:のテーマ		概要/キーワ-	ード		
	1	オリエンテーション	と自己紹介口	授業の進め方/	自分の強み・価値観を伝える	練習/アイスブレイク活動		
	2	ビジネスマナーの	基本□	挨拶・身だしなみ	挨拶・身だしなみ・名刺交換・立ち居振る舞いの練習			
	3	敬語と丁寧な表現		尊敬語・謙譲語の使い分け/NG表現とその理由/会話ロールプレイ				
	4	報連相①:報告の作	仕方□ ————————————————————————————————————	目的・タイミング・	簡潔な伝え方/シチュエーシ 	ョン別ロールプレイ		
	5	報連相②:連絡と村	目談□ 	正確に情報を共	有する/上司や先輩への相談	炎のしかた/ワークシート演習 		
受業計画	6	ビジネス会話の聞	き方・話し方口	あいづち・確認・役	复唱・傾聴力の向上/グルー	プでの対話練習		
	7	電話対応と受付応	対口	よくある電話対応	/取次ぎ・折り返し・不在の対	対応/ロールプレイ中心		
以未们自	8	ビジネスメールの書き方口		件名·宛名·本文	件名・宛名・本文・署名のマナー/依頼・お礼・謝罪などの書き分け演習			
	9	文書・掲示・社内報	告文の作成口	社内通知、報告書、申し送りメモなど/簡潔で読みやすい文章練習				
	10	プレゼンテーション	①:構成と準備口	伝えたいことの整理/資料づくり/伝える順序を考える演習				
	11	プレゼンテーション	②:発表練習口	声の出し方、姿勢、アイコンタクト、聞き手を意識した発表練習				
	12	会議・ミーティング(	の参加と進行口	発言のタイミング、要点の伝え方、議事録のポイント/模擬会議				
	13	クレーム・トラブルタ	対応□	感情のコントロール/謝罪・共感・提案のフレーズ練習/事例研究				
	14	異文化コミュニケー	-ションロ	文化の違いによる	3誤解/非言語表現/留学生 	Eならではの視点共有		
	15 なし	総まとめと発表会[	<u> </u>	ペアまたはグループでビジネス会話実演/ふりかえり・今後の課題共有				
テキスト	なし							
参考書	, a C							
	◎ 期:	末試験						
評価基準								

科目名	パソコン	<b>ン基礎</b>			対象学科	共通	
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期	
授業コード	PCB 必修/選択		必修/選択	必修	単位	2	
教員氏名	南 薫伯 授業方式		演習	時間数	60		
授業概要		ュータの基本操作等を含作ができるようにする。	か、情報リテラジ	ノ一全般を身につけ	るための授業である。実習を	中心とし、コンピュータ初心者も	
到達目標		としてもちろん、事務系 能力を身につけることを			仕事中で求められるパソコンの	の基礎操作能力および、情報を	
	No.	週ごとの-	テーマ		概要/キーワー	- <b>k</b>	
	1	オリエンテーション、コン	ノピューター概論	授業の進み方 試験の特徴・内 コンピュータと情	容構成・申請方法等 報について解説		
	2	文字入力①		キーボード練習			
	3	文字入力②		日本語タイピング練習			
	4	インターネットの利用方	法	ネットワークの分	対、インタネットの歴史、ウェ	ブサービス、メールの書き方	
	5	情報の調べ方・まとめた	方	インタネット上で	情報を集める方法		
	6	情報と法律		著作権などの法	規と倫理		
	7	情報とセキュリティ		インタネット上の	セキュリティ対策		
授業計画	8	文字編集		Wordの使い方			
	9	表計算		Excelの使い方			
	10	プレゼンテーション		PowerPointの使い方			
	11	グラフィック画像編集		GIMPの使い方			
	12	動画編集		DaVinci Resolveの使い方			
	13	3Dモデリング		Blenderの使い方			
	14	コンピューターとネットワ	フークの仕組み	コンピュータとイ	ンタネットの構成とそれぞれ機	能の実現方法	
		フローチャット		フローチャットの作成方法			
テキスト		彦; 森本尚之, (2024). 『	基礎からわかる	情報リテラシー 改訂	<b>「第5版』技術評論社</b> .		
参考書	なし						
	◎ 授業内での理解度						
評価基準	◎ 出席率(100%)						

科目名	インタ-	ーネット/セキュリティ		対象学科	情報システム学科	
開講年度	2025	対象学年	<b>E</b> 1学年	前/後期	後期	
授業コード	INS	必修/選		単位	4	
教員氏名	南 薫	伯授業方式	<b>忧</b> 講義	時間数	60	
授業概要	トセキ: インタ- 避方法	インターネットでのトラブルやデジュリティへの基本的な考え方、対応ーネットの重要性、利便性の理解をき学ぶ。	策の知識を習得する。 を深めつつ、過去に起こっ	ったネットトラブルや犯罪、事件		
到達目標		内なWINDOWSマシンでのセキュリ・ −ーネットセキュリティを自分で適切		<b>ようになる</b> 。		
	No.	週ごとのテーマ		概要/キーワ	<b>−</b> ド	
	1	イントロダクションインターネット: サービスを学ぶ	を使った インターネット、	メール、サーバ、クラウド、コン	ピュータウイルス、ワーム、Winn	
	2	インターネットの仕組みと攻撃にて要を学ぶ	ついて概 サービスの仕刹	目みと攻撃要素について		
	3		スマホ決済のイ フィッシングによ ネット上の誹謗	よる個人情報等の詐取		
	4	情報セキュリティの脅威(個人)	メールやSMS 等 クレジットカード	メールやSMS 等を使った脅迫・詐欺の手口による金銭要求 クレジットカード情報の不正利用 インターネットバンキングの不正利用		
	5		インターネット」 偽警告によるイ	このサービスからの個人情報の インターネット詐欺 るスマートフォン利用者への被		
	6			上のサービスへの不正ログイン		
	7		ランサムウェア	による被害		
授業計画	8		標的型攻撃に。 テレワーク等の	標的型攻撃による機密情報の窃取 テレワーク等のニューノーマルな働き方を狙った攻撃 サプライチェーンの弱点を悪用した攻撃		
	9	情報セキュリティの脅威(組織)	ビジネスメール 内部不正による	詐欺による金銭被害		
	10		"インターネット 不注意による情	"インターネット上のサービスへの不正ログイン" 不注意による情報漏えい等の被害 脆弱性対策情報の公開に伴う悪用増加		
	11		2000 LEVI 5 N 1171	1 7 July 1 1 7 July 1 1 July 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	12		占ノルフし森式			
	13	Windows セキュリティ	ファイアウォール	ウィルスと脅威の防止 ファイアウォールとネットワーク保護 フォルダーオプション		
	14					
	15	授業のまとめ				
テキスト	『図解る	まるわかり セキュリティのしくみ』材	<b>未式会社</b> 翔泳社			
参考書	※基本	的に、スライドや授業で都度用意	する資料を中心に授業を	進めます。		
評価基準		試験による総合評価(60%) 内での小テスト(ファイル提出を含む	む)と出席率(40%)			

科目名	一般教	[養Ⅱ			対象学科	情報システム学科		
開講年度	2025		対象学年	2学年	前/後期	後期		
受業コード	CM2		必修/選択	必修	単位	2		
<b>教員氏名</b>	南薫		授業方式	講義	時間数	30		
授業概要	のため就職試際に出	、学習する意義など 験で出題される一般 題された問題を解かれ	を随時提示しながら 役教養の各テーマに	進めていく。 ついて教材・資料を	作成し、左記に基づいて授業	/ョンを維持させるのが難しい系 きを展開する。解説をした上で、		
<b>削達目標</b>	<b>沙</b> 克 相线 百本	<b>家で、「以外交が</b> 」	应C107_陈、日月07	万で四名し、日福田.	<b>たるみ バ</b> ミッ る。			
	No.	週ごと	のテーマ		概要/キーワー	<b>−</b> ド		
	1	国語(1)		漢字の読み・書き	取り			
	2	2 国語(2)		四字熟語・慣用句	<b>可・ことわざ</b>			
	3	国語(3)		長文読解・文章整理				
	4	日本史(1)		明治維新まで				
	5 日本史(2) 6 世界史(1)		近代史~現代					
			中世まで					
	7	7 世界史(2)		近代史~現代				
受業計画	8	数学(1)		式の計算・方程式	式の計算・方程式			
	9	9 数学(2)		順列・組合せ・確率				
	10	数学(3)		グラフ・図形問題	グラフ・図形問題			
	11	理科(1)		化学				
	12	理科(2)		物理				
	13	理科(3)		生物・地学				
	14	文化・スポーツ(1)		文学作品				
	15	文化・スポーツ(2)		音楽·絵画				
テキスト	髙橋書	店「超速マスター!	一般常識&時事問題	更」				
参考書	※基本	的に、スライドや授	業で都度用意する資	料を中心に授業を進	≦めます。			
評価基準		試験による総合評値 内での小テスト(ファ	(60%) イル提出を含む)と	出席率(40%)				

科目名	ビジネ	ス外国語(前期)			対象学科	ビジネスキャリア学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期			
<u>- 授業コード</u>	BL1		必修/選択	必修	単位	2			
教員氏名	南薫	 伯	授業方式	講義	時間数	30			
授業概要	ニング して学 初~中	を中心に学習する。本習します。教材は英語 習します。教材は英語  級レベルの会話文を・	場で必要とされる 年度の受講生は全・中国語・ベトナム 使い、発音・イントネ	≥員留学生であるた 語の訳付きで、日 ネーション・リズムを	つ」の土台を築くことを目的に、 ため、母語ではなく「ビジネス <i>0</i> 本語の理解を助けながら学習	シャドーイングを用いた発話トレー)現場で必要な日本語」を外国語とできる設計となっている。前期ではス会話ができる基礎力を養う。			
到達目標	シャド-	日本語の発音・リズム -イングを通してリス= スの基本表現や丁寧	ングカとスピーキン	ング力を強化する	<b>まができるようになる</b>				
	No. 週ごとのテーマ				概要/キーワ	<b>−</b> ド			
	1	ガイダンス/発音・シ	·ャドーイングとはC	] 日本語の音声	特徴/教材の使い方				
	2	Lesson 1:あいさつ口	1	基本的な挨拶	表現・イントネーション練習				
	3	Lesson 2:自己紹介[	]	名前・出身・職	名前・出身・職業/敬語の初歩				
	4	Lesson 3:会社での約	習介□	社内の紹介・部	社内の紹介・部署・肩書きの言い方				
	5	Lesson 4: 電話対応[		名乗り方・伝言	•基本応対				
	6	Lesson 5:スケジュー	・ル確認□	日時調整/「~	できますか」の表現				
	7	Lesson 6:訪問•案内		訪問時のマナ-	ー・社内の案内				
授業計画	8 Lesson 7:お願い・依頼口			丁寧な依頼表現	丁寧な依頼表現/「~ていただけますか」など				
	9	Lesson 8:感謝•謝罪	: <del>-</del>	「申し訳ありません」「ありがとうございます」など					
	10	復習①(Lesson 1~4	·) 🗆	ペア練習・リスニングテスト・文型確認					
	11	復習②(Lesson 5~8	3) 🗆	グループ練習/発音チェック・語彙テスト					
	12	発展練習①(実践シ	ャドーイング) ロ	教材の音声+会話文再現(録音)					
	13	発展練習②(ロール)	プレイ) ロ	ビジネス場面設定による対話練習					
	14	表現と語彙のまとめり		よく使うビジネス	よく使うビジネス表現の復習				
		総復習と評価口			会話発表/シャドーイングテスト/到達度確認				
テキスト	古本裕	·美他, (2023). 『シャド-	ーイング もっと話せ	る日本語 初~中	級編:英語・中国語・ベトナム記	吾訳付き』くろしお出版.			
参考書									
評価基準		常点(50%) 客率(50%)							

科目名	ビジネ	 ス外国語(後期)			対象学科	ビジネスキャリア学科				
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期				
<u></u>	BL2		必修/選択	必修	単位	2				
教員氏名	南薫	 伯	授業方式	講義	時間数	30				
授業概要	習を中ミュニグ効果的対応で	心に学習する。本年』 ケーションができる力」	ビジネスの場で使き 度の受講生は全員 を目指す。教材に 导できるよう配慮さ	留学生であるため は英語・中国語・ベ	本語力を高めることを目的に、外国語としての日本語を当 トナム語の訳が付いており、	、シャドーイングと場面別の会話練 さぶ形式とし、「日本語でビジネスコ 受講生が自国語との比較を通じて 明・交渉といったより高度な場面に				
到達目標	ビジネ	・	説明・相談・提案など							
	No.	週ごとの	Dテーマ		概要/キーワ	<b>フ</b> ード				
	1	ガイダンス(後期の目	1標)□	レベル確認と復	習/音読法の確認					
2 Lesson		Lesson 1:来客対応[	Lesson 1∶来客対応□		5/社外とのやり取り					
	3	Lesson 2:会議でのき	発言□	意見を述べる/	′反対・賛成の表現					
	4 Lesson 3:出張·移動口		חם	計画説明·変更	計画説明・変更・トラブル対応					
	5	Lesson 4:商品の説明ロ		商品の特徴・性	能の説明/比較表現					
	6 Lesson 5:トラブル対応口		応□	クレーム処理/	お詫び・提案の表現					
	7	Lesson 6:報告•連絡	相談□	業務報告・丁寧	な相談の仕方					
授業計画	8	Lesson 7:上司とのヤ	シりとり口	謙譲語∙尊敬語	を使った適切な対応					
	9	Lesson 8:提案と交流	<b>ե</b> □	提案する/条件	提案する/条件を伝える表現練習					
	10	復習①(Lesson 1~4	1) 🗆	ペア練習・語彙	ペア練習・語彙確認/イントネーション					
	11	復習②(Lesson 5~8	3) 🗆	ディスカッション	ディスカッション形式の実践練習					
	12	発展練習①:ビジネス	スメール音読口	メール文面を声に出して読む/敬語の再確認						
	13	発展練習②:会議プロ	レゼン練習口	簡単なプレゼン	簡単なプレゼンテーションスクリプトの発話練習					
	14	総合ロールプレイロ		ビジネス会話の	ビジネス会話の総合演習(チーム活動)					
		総復習・スピーキング			/振り返りシート記入	ET SPALE DATE DATE				
テキスト	百本裕	↑美他, (2024). 『シャド・	ーインク もっと話せ	る日本語 中〜上紀	吸編∶英語・中国語・ベトナム	<b>治訳付き』くろしお出版</b> .				
参考書										
評価基準		常点(50%) 客率(50%)								

科目名	日本知	1識(前期)			対象学科	ビジネスキャリア学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期			
授業コード	JK1		必修/選択	必修	単位	4			
教員氏名	田中	 陸	授業方式	講義	時間数	60			
授業概要	文化と行う。	比べながら、日本とい	う国への理解を深	めていく。授業では		基礎的な知識を身につけ、自国の 発表などを通じて、参加型の学びを			
到達目標	日本の他国と	)文化や価値観、生活 )地理的・歴史的な背景 の違いに気づき、多文 の生活や学びに役立	景について基本的な :化を尊重する視点	は理解を深める を持つ					
	No.	週ごとの	)テーマ		概要/キーワ	ード			
	1	オリエンテーション ∕ ズロ	自己紹介/基礎ク	イシラバス説明・ミ	ニクイズ・学習目標の共有				
	2	日本の風習①(マナ-	一•価値観)□	国花・国歌の比	蛟ディスカッション				
	3	日本の風習②(年中:	行事・祝祭日)□	自国の祝日プレ	ゼン				
	4	日本の地理①(地形・	・気候・災害)□	地理比較ディス:	カッション				
	5	日本の地理②(都道)	府県・人口)□	住みたい地域発	表				
	6	日本の歴史①(原始・	~古代)口	世界史と日本の	比較				
1-4 Alla = 1		日本の歴史②(中世	~近世)□	動乱期シミュレー	ーション討論				
授業計画	8	日本の歴史③(江戸)	時代)口	商人文化とビジ	ネス考察				
	9	日本の歴史④(明治・	~昭和初期)□	近代化の評価テ	近代化の評価ディスカッション				
	10	日本の歴史⑤(戦後	~経済成長)□	復興理由を探る	復興理由を探る発表				
	11	現代日本の社会(経)	済と構造)□	働き方・家族観の変化を議論					
	12	日本の政治①(制度の	と選挙)口	他国比較による政治の考察					
	13	日本の政治②(戦後・	~現代)□	現代政治課題の	)共有と意見交換				
	14	伝統芸能·娯楽□		文化クイズ・実演	文化クイズ・実演動画鑑賞				
		振り返り		発表型振り返り					
テキスト	加賀博	4, (2024).[[日本総合基	<b>礎知</b> 職 ~日本の	<b>産業、地理、文化</b> ~	』生産性労働情報センター.				
参考書									
	◎ 期۶	<b>卡筆記試験</b>							
評価基準	◎ 平常	常評価							

科目名	日本知	]識(後期)			対象学科	ビジネスキャリア学科			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	後期			
授業コード	JK2		必修/選択	必修	単位	4			
教員氏名	田中	 陸	授業方式	講義	時間数	60			
授業概要	ど、実	際の生活や就職に役	立つ内容も取り上げ	げる。 学んだ知識を	自分の言葉で表現する力を育	ィア、若者文化、ビジネスマナーな てることも目指す。			
到達目標	日本のメディブ	本の社会構造や課題  教育・労働・生活制度  アや文化を通じて、現  の就職・進学・生活に	まについての基本的 代の日本人の考え	」な知識を身につけ 方や価値観を知る					
	No.	週ごとの	のテーマ		概要/キーワ	<b>−</b> ド			
	1	日本語の表現と文化	比的背景①□	敬語の意味・使	い方のワーク				
	2	日本語の表現と文化	比的背景②□	曖昧表現·空気	を読む文化				
	3	日本の教育制度①	(学校システム)口	母国の教育との	)比較発表				
	4	日本の教育制度②	(入試と進学)口	日本での進学の	D準備共有				
	5	日本の働き方①(雇	用制度)口	終身雇用と転職	戦文化を考える 				
	6	日本の働き方②(就	職活動)口	就活体験談•面	接ロールプレイ 				
155 416 = 1 <del></del>	7	日本の社会問題①	(少子高齢化)口	社会課題を解決	やするには?				
授業計画	8	日本の社会問題②(移民・多文化共生)口		口共生社会に必要	要なことを考える				
	9	日本の生活①(住宅・交通)口		生活費・住宅環	生活費・住宅環境の比較				
	10	日本の生活②(医療	•年金制度)	医療体験談・制	医療体験談・制度理解ワーク				
	11	日本のメディアと情報	報リテラシ一口	偽情報とSNS、ニュースの見方					
	12	日本の若者文化・ト	レンド	アニメ、ファッシ	ョン、流行語など紹介				
	13	日本のビジネスマナ	·	名刺交換・会議	マナー実演				
	14	日本で働く・暮らす	≛備□	留学生の成功例	留学生の成功例インタビュー紹介				
		発表・総まとめ	┆ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇ ┇	ポスター発表型					
テキスト	川貝県	F, (∠U∠4月』口 本総 首名	S城叫郎 ~日本の	庄未、心 <b>屯、</b> 人化?	~』生産性労働情報センター.				
参考書									
	◎ 期 =	<b>卡筆記試験</b>							
評価基準	◎ 平常	常評価							

						_		
科目名	ホーム	.ルーム/進路指導(1	年前期)			対象学科	共通	
開講年度	2025		対象学年	1学年		前/後期	前期	
授業コード	HC1		必修/選択	必修		単位	1	
教員氏名	担任教		授業方式	演習		時間数	30	
授業概要	礎力の	では、専門学校での! )土台となるコミュニケ	一ションや集団行動	の進路を意識した かのあり方にも焦	と生活習慣の形点を当て、キャ!	成、自己理解・閉りて形成の第一切	機業理解の基礎を学ぶ。社会ノ ₹を踏み出す。 	<b></b>
到達目標	自己分職業・	析を通じて興味・関心 進路に対する基本的な る学校生活・対人関係	›を可視化できる ¢視野を広げる					
	No.	週ごとの	カテーマ			概要/キーワ	<b>ード</b>	
	1	ガイダンス/学校生	活の心構え					
	2	専門学校の学びと社	:会との接続					
	3	自己理解①: 興味・得	<b>景意なことを見つけ</b>	<b></b>				
	4	自己理解②:性格分	析と価値観マップ					
	5	クラス内交流とチーム						
	6	ビジネスマナー入門み						
157 Alk = 1	7	進路とは何か?大学違い	学・専門学校・就職	<u>の</u>				
授業計画	8	社会人の仕事と役割	]:働くとは何か					
	9	業種・職種の基本理	解①(業界全体)					
	10	業種・職種の基本理 ど)	解②(IT・サービス	な				
	11	働く人へのインタビュ						
	12	コミュニケーション基方						
	13	コミュニケーション基 談	礎②∶報告•連絡• 	相				
	14	目標設定ワーク:1年	後の自分を描く					
	15	ふりかえりと学期のる	まとめ					
テキスト								
参考書								
評価基準	◎ 平常	<b>常評価(100%)</b>						

**	T		- <del> </del>		1412	<del>C. 116 T.</del>	11.72
科目名		ルーム/進路指導(1年	Ī			象学科	共通
開講年度	2025		対象学年	1学年		/後期	後期
授業コード	HC2		必修/選択	必修	単作		1
教員氏名	担任教		授業方式	演習		間数	30
授業概要	進める	は、前期に続いて社 。学内外の進路イベン 銀択に必要な情報を収	<b>小や説明会なども</b>				した情報収集や選択肢の整理を ていく。
到達目標	自分に簡単な	合った職種や業界にでは 自己PRができるように 活において社会人基本	ついての理解を深る こなる				
	No.	週ごとの	)テーマ		概要	更/キーワー	- <b>ド</b>
	1	進路の考え方と進学	・就職の流れ				
	2	自己理解③:キャリア	アンカー診断				
	3	業界•企業研究①(分	↑野別)				
	4	業界·企業研究②(希	i望職種別)				
	5	職業人講話または映 スタディ	像資料によるケー	ス			
	6	学内外の進路イベン	卜活用方法				
	7	面接とは何か(基礎気	口識と心構え)				
授業計画	8	自己紹介・自己PRの	作成①				
	9	自己紹介・自己PRの 有)	作成②(グループ	共			
	10	働く力とは:社会人基	礎力とその要素				
	11	時事ニュースを知る 用)	(新聞・ニュース	活			
	12	タイムマネジメントと生	<b>生活習慣の見直し</b>				
	13	模擬面接準備(質問)	Jストと対策)				
	14	将来計画シートの作り	成と共有				
	15	振り返りと次学年への	D目標設定				
テキスト							
参考書							
評価基準	◎ 平常	<b>常評価(100%)</b>					

科目名	ホーム	ルーム			交	<b>大学科</b>	情報システム学科
開講年度	2025		対象学年	2学年	前	[/後期	後期
授業コード	НМ		必修/選択	必修	単	 i位	1
教員氏名	担任教	 [員	授業方式	演習	탡	間数	30
授業概要	後に必	要な生活設計やマナ	、これまでに準備し 一、メンタル面の準	・備についても扱い、	・試験・面接を通 、円滑な社会移行	iじた「実行」を すを目指す。	を支援する。同時に、就職後・進学
到達目標	働く/:	:定に向けた最終的な 学ぶための実生活準 レ面でも社会人・学生 ・理力と将来設計の意	備ができている 生活に備えている	<b>೧</b> ೯೪			
	No.	週ごとの	のテーマ		概	要/キーワ-	_ <b>ド</b>
	1	進路決定状況の確認	忍と個別支援計画				
	2	最終提出書類の点点	美と改善				
	3	模擬面接③:実践的	ロールプレイ				
	4	内定後の対応と辞退	<b>望のマナー</b>				
	5	契約・雇用・入学の基	基本知識 ————————————————————————————————————				
	6 金銭管理(生活費・初	7月日紀・奨学金など 	)				
授業計画	7	一人暮らし・新生活の	の基礎知識				
汉本町白	8	仕事や学業での悩み	らとの向き合い方				
	9	メンタルヘルスとスト					
	10	ビジネスマナー応月 ナー)	月(名刺交換·訪問 	₹			
	11	報・連・相とチーム行	動の実践例				
	12	社会人・学生としての	り自立とは				
	13	将来設計と10年後の	)自分を考える				
	14	卒業準備と残りの学	校生活について				
	15	振り返り・感謝・門出	に向けた最終回				
テキスト							
参考書							
評価基準	◎ 平常	常評価(100%)					

科目名	就職実	≅務Ⅱ				対象学科	情報システム学科
開講年度	2025		対象学年	2学年		前/後期	前期
授業コード	SJ2		必修/選択	必修		単位	1
教員氏名	担任教		授業方式	演習		時間数	30
授業概要	PR、面	業では、いよいよ本格的 接線習、情報検索の技 接線習、情報検索の技	をでいる (実践的な	≆進路支援を中心	いに行う。	就職のどちらにも	5対応できるよう、書類作成、自己
到達目標	面接に企業・	対応できる実践的なス 学校情報を主体的に調 定のプロセスを理解し	キルを習得する べ、比較検討でき				
	No.	週ごとの	テーマ		;	概要/キーワ-	ード
	1	2年生としての心構える	と進路スケジュー	IL			
	2	進路の絞り込み:希望	の再確認				
	3	履歴書・志望理由書の	)書き方①(基礎)				
	4	履歴書・志望理由書の	)書き方②(添削)				
	5 模擬面接①:基本質	きょうしょう しゅうしゅう しゅうしゃ しゅう しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅうしゃ しゅう					
	6	模擬面接②:グループ	『面接形式練習				
LTS 4는 E I TT	7	就職情報の調べ方(オ	<sup>さ</sup> 人票の見方)				
授業計画	8	志望先の比較と選びる	方(進学含む)				
	9	インターンシップの活 方	用と報告書の書	き			
	10	自己分析•他己分析の	)統合				
	11	エントリーシートとウェ	ブ応募の注意点				
	12	社会で求められるマナ	ーと常識				
	13	電話・メールでのやり	とり練習				
	14	進路実現に向けた行動	動計画作成				
	15	進路準備のまとめと自	1己評価				
テキスト							
参考書							
評価基準	◎ 平常	常評価(100%)					

科目名	基礎体	 カ(前期)			対象学科	共通			
開講年度	2025		対象学年	1学年	前/後期	前期			
授業コード	BP1		必修/選択	必修	単位	1			
教員氏名	加藤	 大樹	授業方式	演習	時間数	30			
授業概要	力・敏 面・マ <u>-</u>	捷性などの体力要素 ナー・チーム行動も大	をバランスよく養い <sup>7</sup> 切にする。			を目的とする。柔軟性・持久力・筋 推持・向上できる基盤を作る。安全			
到達目標	自身の 運動を	体力の関係を理解で 体力の現状と課題を 習慣化し、基礎的な 動における協力やマ	・把握できる 体力を向上させるこ	とができる					
	No.	週ごと	のテーマ		概要/キーワ	<b>—</b> К			
	1 ガイダンス/体力測定(前期)口			柔軟・筋力・持ク	<b>く力のチェック</b>				
	2 ストレッチと柔軟性の基礎口		ペアストレッチ/	′安全な身体の使い方					
	3	持久力①:ウォーキ	ングロ	心拍数の管理と	継続的な歩行				
	4	筋力①: 自重トレー:	ニング(上半身)口	腕立て伏せ、腹	筋など				
	5	筋力②: 自重トレー:		スクワット、ラン					
	6 敏捷性①:リズム運動・コーラ ンロ 7 有酸素運動①:軽いランニング	፱動・コーディネーシ	<sup>/ヨ</sup> ラダー/ステップ	プ運動					
1-4 Alla = 1		<b>ヽ</b> ランニング□	フォームとペース	フォームとペース配分の確認					
授業計画	8	ゲーム形式①:バド	ミントン(初級)口	サーブとラリーの	D練習				
	9	チームワーク①:リレ	ノー形式の運動口	協力・応援・役害	協力・応援・役割意識を学ぶ				
	10	体幹トレーニングロ		バランス系・インナーマッスル強化					
	11	健康生活と運動の間	関係(座学)□	睡眠・食事と体力の関係を学ぶ					
	12	自分に合った運動習	習慣のつくり方□	運動日誌の作成・振り返り					
	13	ストレス解消と運動		軽運動でのリラ	ックス効果の体験				
	14	前期まとめ運動/研	在認測定□	測定+自己評価	測定+自己評価				
	15	成果の振り返りと個	別アドバイス口	ワークシート作品	戉╱講評∙目標設定				
テキスト									
参考書									
評価基準	◎ 平‡	<b>常評価(100%)</b>							

科目名	甘雄は	:力(後期)			対象学科	共通		
丹日石 開講年度	<b>基礎性</b> 2025	· //(接 <i>州</i> )	対象学年	1学年		後期		
一円調 十尺 授業コード	BP2		必修/選択	必修	単位	1 1 1		
☆未⊐ <u>┏</u> 教員氏名	加藤	<del>上</del> 掛	授業方式	演習	—————————————————————————————————————	30		
授業概要	後期はや集団	、前期で身につけた) 競技を取り入れ、社会	■動習慣と基礎体力 会性や主体性も高めな	▲ をさらに発展させ、 ながら、バランスの。		 用的な体力向上を図る。ペアワーク		
到達目標	チーム 自分の	な運動によって体力  運動やルールを理解  運動習慣を客観的に  として健康管理への	し、協調性を持って行 振り返り、改善案をご	う動できる				
	No.	週ごとの	Dテ <b>ー</b> マ		概要/キーワ	<b>ノード</b>		
	1	ガイダンス/体力測	定(後期)口	前期との比較/自	1己評価			
	2 ストレッチ&呼吸トレーニングロ		ーニングロ	ストレスコントロー	ルとの関係も解説			
	3	持久力②:ジョギンク	「+呼吸法□	ペース維持/姿勢	やと呼吸の整え方			
	4	筋力③:チューブ・道 ングロ	<b>負具を使ったトレーニ</b>	負荷の調整と正し	い動作			
	5	有酸素運動②:サー	キット形式口	時間内で全身を重	かす運動			
	6	チームワーク②:ドッ	ジボール口	戦術とマナー/勝	ち負け以外の学び			
	7 集中力と身体の連動口	םו	簡単な球技や反射系ゲーム					
授業計画	8	ゲーム形式②:バドミ	シトン応用口	試合形式でのルー	ール理解			
	9	レクリエーションスポ	一ツ(例:フリスビー)	[楽しみながら運動する体験				
	10	自律的運動の設計口	]	個人ワーク: 自分の運動メニュー作成				
	11	健康生活習慣チェッ	ク(座学)口	睡眠/栄養/スマホ使用などの影響分析				
	12	他者への運動指導体	<b>本験□</b>	1分エクササイズを考案・発表				
	13	チーム発表準備口		自分たちで作る「ミニ運動会」準備				
	14	チーム実技発表(ミニ	ニ運動会)□	企画・進行・協力に	本験型			
	15	後期まとめ・体力測別	定・振り返り□	成果確認と今後の	)運動計画立案			
テキスト								
参考書								
評価基準	◎ 平常	常評価(100%)						

科目名	ビジネ	スコミュニケーションⅡ	I(GCB II)		対象学科	情報システム学科				
開講年度	2025		対象学年	2学年	前/後期	前期				
	BC3		必修/選択	必修	単位	2				
 教員氏名	平田	真智子	授業方式	講義	時間数	30				
授業概要	能力」 ミュニ/ て、日	は16年連続でトップに ケーションがさらに重	挙げられている。 要になっていくこと ての知識も交えな	また、コロナ禍におり が考えられる。本講 がら情報提供する。	いてテレワークも急拡大してお 座では、ビジネス社会で必要 自分自身の頭で考え、意見3	める能力として「コミュニケーショ 3り、対面で「聞く」「話す」以外の 不可欠なコミュニケーションにつ を換し、トレーニングをし、多様性				
到達目標	するか	、ケーススタディを通	し、読解力・問題解	深決力・仲間とのコミ	ュニケーションカ・人前で発言	における諸問題にどのように対 言する力を身につける。社会人と あることを理解することができる。				
	No.	週ごとの	Dテーマ		概要/キーワ	<b>-</b> ド				
	1	オリエンテーション。なぜ必要か。目標設		けは						
	2	ビジネスコミュニケ- 生と社会人との違い		学						
	3	3 コミュニケーションにおける第一印象の大切さ								
	4	コミュニケーションに 舞い	おける、立ち居振	₹る						
	5	コミュニケーションに	おける、敬語の知詞	就職活動•実		ィとして提示し、それを読み、理				
	6	ビジネスコミュニケー 中の態度	-ションにおける仕	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	「代表者が発表する→講師がらコメント、安当解を示し、各ケー人の周辺情報な 提供をしていく。 自己理解をする時間を多く取り、自身の強みを伸ばし、不足部分を補うポイントを理解し、より社会適応できるように、自身が前向きに自律的に意思決定できるように支援していく。 社会に出た時のことを具体的に思い描くことができるようになり、不安なことで言語化できるようになり、情報提供や支援をしていく。 ビジネスの世界では、仕事のみならず、オフの場合はどういう状況かについて、グループワークにおいて理解を深めていけるようにする。 色々な場面でのコミュニケーションについても理解しながら、地域格差がある。					
	7	ビジネスコミュニケ- 報共有「報告連絡相	談」	「Fトを理解し、より 」 るように支援して						
授業計画	8	ビジネスコミュニケ- 報共有「伝え方」	ーションにおける、	言語化できるよ						
	9	ケーススタディ:コン・	センサスゲーム1	も、グループワ- 色々な場面で						
	10	ケーススタディ:コン・	センサスゲーム2	このことを加り	ことも理解してもらうこととする。  このことを加味しながら、毎時間、レポートを書いてその時間内で					
	11	コミュニケーション <i>0</i> 知る	)重要なストローク	ne ただき、省熟度: 	を把握していくことにする。					
	12	コミュニケーション <i>0</i> エゴグラムで自己理		<b>3</b> ·						
	13	ケーススタディ: ストロ	コークのくせ							
	14	ケーススタディ: 自己	理解、ジョハリの窓	Š.						
	15	前期のまとめ・理解を		NT & 1, 2 ± 1	- 1	_				
テキスト		有紀, (2021).『日本で								
参考書	二瓶康		つためのビジネスマ	ナー ドリルブック』:	(訂版]』国書刊行会. シナノ書籍印刷株式会社. える接遇コムニケーション基本	□ 編』アスク.				
評価基準	◎ 期 ◎ 平	末筆記試験 常評価								

科目名	ビジネ	スマナー			対象学科	情報システム学科				
開講年度	2025		対象学年	2学年	前/後期	後期				
授業コード	BMN		必修/選択	必修	単位	2				
教員氏名	平田		授業方式	講義	時間数	30				
授業概要	つける 日本 ティの! の意見	。ビジネスコミュニケ 人・留学生ともに、身 時代を踏まえたコミュ !も受け入れる(受け	ーションの基礎を踏 異なる文化背景を持っュニケーションの基本・止める)ことを学ぶ。	まえた応用編。 つ他者とコミュニケーシ を理解することができ	ンョンをとることに慣れる。多 る。自身の考えを言語化し	可欠な状況に応じたマナーを身 様な価値観を理解し、ダイバー、自分の言葉で他者に伝え、他 ディを通し、読解力・問題解決力				
到達目標			v力・人前で発言する ナーを学ぶことで、そ		を見据えた大切なスキルで	あることを理解することができる				
	No.	週ごと	:のテーマ		概要/キーワ	<b>-</b> ド				
	1	来年社会人として・ へ心構え・夏休み	ー歩踏み出すみなさ からの目標	W						
	2	ビジネスマナー・仕 管理	上事の優先順位や情	報						
	3	ビジネスマナーにおける、上下関係や言 葉遣い								
	4	ビジネスマナー・電	話のマナー							
	5	ビジネスマナー・電	話の掛け方受け方			に必要な、社会人としてもマナー				
·····································	6	ビジネスマナー・名	刺のマナー	義を目標とする。	文化の違いにより、言葉の壁がある中で、ジェスチャーも違う場合、どのように理解していけば良いか、などについても共に学び合う。 その上で、日本での当たり前のしきたりや習慣について、察する文化を理解して、どのように行動すれば良いか、実際のロールプレイにおいて、習得できる					
	7	ビジネスマナー・接	客対応	その上で、日本で 一つつ、どのように行						
授業計画	8	ビジネスマナー・企	業訪問	ように、何度も行ってみる。						
	9	異文化コミュニケー	-ション 	も、グループワークにおいて理解を深めていけるようにする。 公共施設でのマナ、はもちろん、日本の文化によるマナーから外れーもあるし、地域格差があることも理解してもらうこととする。						
	10	ビジネスマナー・冠	婚葬祭①	このことを加味しながら、毎時間、レポートを書いてその時間内で提出し 一ただき、習熟度を把握していくことにする。						
	11	ビジネスマナー・冠	·婚葬祭② 							
	12	ビジネスマナー・食	事のマナー							
	13	ビジネスマナー・公	共施設でのマナー							
	14	ビジネスマナー・ハ	ラスメント							
	15 羽島美	まとめ・理解を深め			アスク	_				
テキスト	7:1 mg 5	(1745, (2021).] 日本	- 13/1/ (12/07/Tr //3/1/							
参考書	二瓶康	子, (2024). 『留学生	のためのビジネスマ		版]』国書刊行会。 ナノ書籍印刷株式会社。 る接遇コムニケーション基本	「編』アスク.				
評価基準	◎ 期 ◎ 平常	末筆記試験 常評価								

科目名	キャリアデザインと京	<b>尤職方法</b>		対象学科	情報システム学科			
開講年度	2025	対象学年	2学年	前/後期	前期			
授業コード	CRD	必修/選択	必修	単位	2			
教員氏名	秋山 興	授業方式	講義	時間数	30			
授業概要	心技体という言葉が れをよく考えた上で、 致するかどうかを考	がありますが、心は自分の思 、企業が求めている、挑戦し える。	烈い、願い、希望、技 ノ、自己管理し、失敗	は自分の天才、経験、実績、 から学んで次に活かすことの	こ重要なのは、自分を知ることだかは自分の命、身体、健康だ。 体は自分の命、身体、健康だ。 の出来る人材像と自分の希望が			
到達目標		見を認識した上で、字生生活 策計画を立て、実践する。	ちにおける目的を明値	<b>雀にし、目己管理万法を知り</b>	、将来のキャリア設計を行う。そ			
	No.	周ごとのテーマ		概要/キーワ	<b>−</b> ド			
	1 オリエンテー	ション	授業内容につい 習。	て説明。自己紹介を通じて他	也者に自分を知ってもらうことの			
	2 キャリアとは	何か?	勉強する、働く、過	遊ぶ、生きることの関係につい	<b>ν</b> τ.			
	3 求職活動の	概要	就職活動で行うこ	۲۶.				
	4 自分を知る(	その1)	価値観、物事の捉え方は一人一人違う。					
	5 自分を知る(	その2)	エントリーシートの	D書き方。				
	6 SPI対策(そ)	6 SPI対策(その1)						
	7 社会を知る、	世の中の仕事を知る	世の中にはどの。	ような仕事があるのか?				
授業計画	8 働くことと生き	きること	ワークライフバラ:	ワークライフバランス、働き方と働きがい。				
	9 優良企業の	見つけ方	自分にとっての「優良」な企業の見つけ方。					
	10 SPI対策(そ	<b>0</b> 2)	SPIの問題を解く	SPIの問題を解く。				
	11 職場で安心	して働くために	コンプライアンス、	コンプライアンス、ハラスメント、心理的安全性。				
	12 面接対策		面接対策。					
	13 自分に適し	た企業の選び方と就職活	動これまでの授業を	助これまでの授業を通じて得た結果を基に自分に適した企業を選び、行動する				
	14 自分に適し	た企業の選び方と就職活	動これまでの授業を	は 立 は は に れまでの授業を通じて得た結果を基に自分に適した企業を選び、行動する				
	15 復習、期末記			これまでの授業で得た成果を自分の言葉で表現する。				
テキスト	働情報センター.		就職に)重要なキャン	ノパス&ファーストキャリアデ+	ザイン』日本生産性本部 生産性			
参考書	必要があればその者	那度提示□						
	◎ 期末筆記試験							
<b>亚</b> 価								
評価基準	◎ 平常評価							

科目名	日本の代表企業と仕事構造			対象学科	情報システム学科	
開講年度	2025	対象学年	2学年	前/後期	後期	
受業コード	SJP	必修/選択	必修	単位	2	
教員氏名	秋山 興	授業方式	講義	時間数	30	
授業概要	企業が想像されてい	<b>ヽる。こうしたグローバル</b> 時	代における代表企業と	の成化している。素が内の変を でいる。素が内の変を でいて、解 でのは事内容について、解 の就職活動に役立たせるこ	化も多様化し、新しい業界、業説し、就職活動に役立たせる。	
<b>削達目標</b>	SKSI V SKILLSSIVI V		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
授業計画	No. 週ごとのテーマ		概要/キーワード			
	1 日本経済を取り巻く変化①		グローバリズムに取り組む企業例			
	2 日本経済を	2 日本経済を取り巻く変化②		ボーダレス化に取り組む企業例		
	3 日本経済を	3 日本経済を取り巻く変化③		IT化に取り組む企業例		
	4 日本経済を	日本経済を取り巻く変化④		SDGsに取り組む企業例		
	5 グローバル	5 グローバル社会で注目される職種①		システム		
	6 グローバル	6 グローバル社会で注目される職種②		金融		
	7 グローバル	7 グローバル社会で注目される職種③		小売り		
	8 グローバル	8 グローバル社会で注目される職種④		広告		
	9 グローバル	9 グローバル社会で注目される職種⑤		マスコミ、サービス		
	10 ビジネス資本	10 ビジネス資格①		旅行、ホテル、観光、レジャー		
	11 ビジネス資	11 ビジネス資格②		音楽、アニメ、芸術		
	12 ビジネス資	12 ビジネス資格③		芸能、マスコミ		
	13 ビジネス資本	3 ビジネス資格④		ファッション、デザイン、ゲーム、コンピュータ		
	14 ビジネス資	は ビジネス資格⑤		企業、組織の事務		
	15 復習、期末		(計酔に)乗曲など、	.,パフ0コ¬. フし+ にロマ <sup>~</sup> エ	ᆥᄼᆡᄆᇂᄔᅔᄲᆠᅃᄔᅕ	
テキスト	加賀博、(2022)『学生生活とファーストキャリア(就職に)重要なキャンパス&ファーストキャリアデザイン』日本生産性本部 生産働情報センター.					
参考書	必要があれば、その都度提示					
	<ul><li>◎ 期末筆記試験</li></ul>					
评価基準	◎ 平常評価					